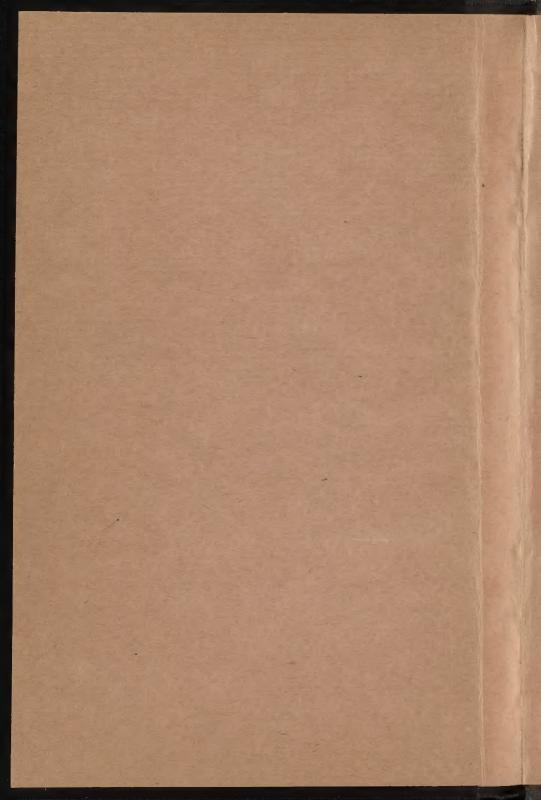
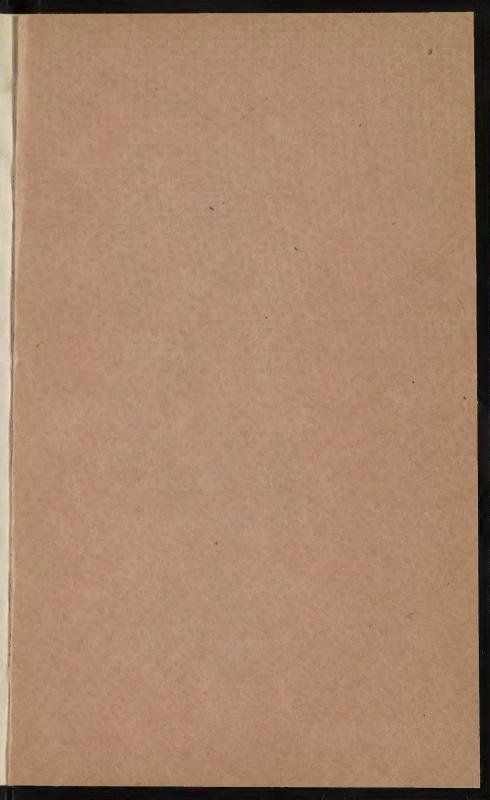


Columbia University in the City of New York

THE LIBRARIES





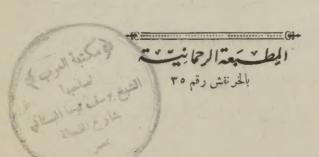


الحال الخال الحال الحال الحال الحال المالية المحالة المالية ال

بقلم الاستاذ السيد محمد الخضر حسين التونسي

حقوق الطبع محفوظة طبع في شعبان سنة • ١٣٤ – (نيسان) ابريل سنة ١٩٢٢ بنفقة وعناية

المكتَّ لِلْهِ لِلْهِ لِمَنْ فِي مِثْقَ الصَّابِحِثُ عَبِيثِ اخوانَ ويباع فيها



الني الدارمن الرحمي

893.79 H954

الحمد لله الذي فطر النفس الناطقة على الشوق إلى استطلاع الحقائق، وأطلع في سمائها فكراً يبسط شعاعه على رأس اليراعة فاذا هو در متناسق، والصلاة والسلام على سيدنا محمد المؤيد بالعصمة، والقائل إن من الشعر حكمة، ثم الرضاعن آله المشهود لهم بالسبق في حلبة الفصاحة، وصبه الفائقين في مناهج البيان مجازا وكناية وصراحة، أما بعد فيرتفع شأن الشعر ونقضي لصاحبه بالبراعة والتفوق على غيره بمقدار ما يحرز من بناء محكم ومعنى بديع، وقد حدق فلاسفة الأدب انظارهم إلى الوجوه التي تملك بها المعاني شرف منزلنها وحسن طلعتها، أو تأخذ منها الألفاظ متانة نسجها وصفاء دبياجتها.

ومن أجمل الفنون التي يرجع النظر فيها إلى جهة المعنى صناعة التخييل: وهى الغرض الذي جردت القلم للبحث عنه في هذه الصحائف متحرياً أسلوباً لا يشتكي منه القارئ طو لا ولا قصراً

Exch. Am. Kn. Beisut.

ولا أدعى أن هذا الفن مما صلى عن أولئك الفلاسفة فلم يمرجوا على مكانه ، أو صعب عليهم مراسه فلم يسوسوه بفكر ثاقب وبيان فاصل ، فان كثيراً من عاماء البلاغة قدولوا وجوههم شطره حتى توغلوا في طرائقه ، وكشفوا النقاب عن حقائقه ، ومن أبعدهم نفوذاً في مسالكه الفامضة وأسلمهم ذوقا في نقد معانيه وتمييز جيدهامن رديئها الامام عبدالقاهر الجرجاني صاحب كتابي أسرار البلاغة ودلائل الاعجاز

وما كان لى سوى أن أعود إلى مباحثه المبثوثة فى فنون شتى فاستخلص بقدر ما تسمح به الحال لبابها ، وأوَّلف بين ماتقطع من أسبابها ، ولا تجدنى إن شاء الله أحكى مقالهم دون أن أعقد بناصبته أو أبث خلاله أو أضع فى ردفه جملاً تلبسه ثوباً قشيباً أو تنفخ فيه روحا كانت هادئة

الشعر

يعرف العربي في جاهليته كما عرف بعد أن نسل اليه العلم من كل حدب أن الكلام ينقسم إلى شعرونثر، والميزة المحسوسة لكل أحد أن الشاعر لا يحثو عليك الالفاظ جزافا مثاما يفعل الناثر، وإنما يلقيها اليك في أوزان تزيد في رونقها، وتوفر لذتك عند سماعها، ومن أجل هذا ذهب بعضهم في حد الشعر الى أنه كلام مقني موزون. وهذا مثل من يشرح لك الانسان بأنه حيوان بادى البشرة منتصب القامة. فكل منها قصر تعريفه على ما يدرك بالحاسة الظاهرة، ولم يتجاوزه إلى المعني الذي تتقوم به الحقيقة ويكون مبدأ لكالها، وهو التخييل في الشعر والنطق في الانسان

فالروح التي يعدبها الكلام المنظوم في قبيل الشعر إعاهي التشابيه والاستعارات والامثال وغيرها من التصرفات التي يدخل لها الشاعر من باب التخييل، وليس الوزن سوى خاصة من خواص اللفظ المنظور اليها في مفهوم الشعر بحيث لا يسميه العرب شعراً إلا عند تحققه، وإطلاق الشعر على الكلام الموزون

إذا خلا من معنى تستطرفه النفس لا يصح إلا كما يصح لك أن تسمى جثة الميت إنسانًا ، أو تمثال الحيوان المفترس أسدًا

والمنثور من الكلام يشارك الشعر في اشتماله على الصور الخيالية ولكن نصيب الشعر منها أوفر ، وهو بها أعرف ، كما يتاز بأحد أنواع النخييل وهو مالا يتوخى به صاحبه وجه الحقيقة وانما يقصد به اختلاب العقول ومخادعة النفوس إلى التشبث بغير حق كما قال ابن الرومي يدعوك إلى أن تطوى جناحيك على جذوة من الحقد

وما الحقد إلا توأم الشكر في الفتي وما الحقد إلا توأم الشكر في الفتي وبعض المزايا ينتسبن إلى بعض في شيث ترك حقداً على ذي إساءة فتم ترى شكراً على واسع القرض فتم ترى شكراً على واسع القرض وقال آخر – بزين لك أن تدرج نفسك في كفن الذل وتواريها في حفرة من الحمول

لذ بالخمول وعذ بالذل معتصما بالله تنجو كما أهل النهى ساموا فالربح تحطم أن هبت عواصفها دوح الثماروينجو الشيح والرتم ولاختصاص الشعر بهذا النوع من التخييل أطلق بعض المشركين من العرب على الرسول صلى الله عليه وسلم اسم الشاعر

ليلقوا في أوهام السذج أن كلامه من نوع ما يصدر عن الشعراء من الاقوال الموهة والتخيلات الباطلة

فهم يعامون أن القرآن برى، من النزعة التى عهد بها الشاعر وهى عرض الباطل فى لباس الحق ، لانه انما ينطق بالحكمة ، ويجادل بالحجة ، ولا يخنى عليهم أنه مخالف للشعر في طريقة نظمه ، فان للشعر عروضاً يقف عندها وأوزانا ينتهي اليها ، والقرآن يصوغ الموعظة وينفق الحكمة بغير ميزان ، ولكن ضافت عليهم مسالك الجدال وانسدت في وجوههم طرق المعارضة ، فلم يبالوا أن يتشبئوا بالدعاوى التي يظهر بطلانها لاول رأى ، كما قالوا عنه انه مجنون ، وهم يشهدون في أنفسهم أنه أبلغهم قولا وأقواهم حجة وأنطقهم بالحكمة

وأما الآيات التي وافقت بعض الاوزان فهي على سلامتها من بهرج التخيلات لاتجد الموافق منها للموزون قد استقل بنفسه وأفاد المعنى دون أن تصله بكلهات من الآيات السابقة أو اللاحقة، والكلام المؤلف من الموزون وغير الموزون لايصح لاحد أن يسميه شعراً ليقدح به في قوله تعالى (وما هو بقول شاعر قليلاماتؤمنون)

التخييل عند على البلاغة

ينقسم التصرف في المعانى على ما يقول الشيخ عبد القاهر الجرجاني إلى تحقيق وتخييل ، والفارق بينهما أن المعنى التحقيق مايشهد له العقل بالاستقامة وتتضافر العقلاء من كل أمة على تقريره والعمل بموجبه كقول المتنبى

لا يسلم الشرف الرفيع من الأذى

حتى يراق على جوانبــه الدم

فعنى هذا البيت مما تلقادالعقلا، بالقبول، ووضعوه مقدمة ما يتنافسون فيه من الحكم البالغة ، وكذلك اتخذه الأمراء الراشدون قاعدة يشدون بها ظهر سياستهم ، ويستندون اليها في حماية شعوبهم ، ومن الذي يجهل أن حياة الامم انما تنتظم بالوقوف في وجه من يتهافت به السفه على هدم شرفها والاستئثار بحقوقها ؟

والتخييلي هو الذي يرده العقل، ويقضى بعدم انطباقه على الواقع أما على البديهة كقول بعضهم لولم تكن نية الجوزاء خدمته لما رأيت عليها عقد منتطق

فكل أحديدرك لاول مايطرق سمعه هذا البيت أن الكواكب لاتنوى ولا تنطق ولا تخدم، وأن تلك النجوم المتناسقة في وسط الجوزاء مركبة فيها من قبل أن يصير الممدوح شيئاً مذكوراً

أو بعد نظر قليل كـقول أبى تمام لا تنكرى عطل الـكريم من الغني

فالسيل حرب للمكان العالى

نهى المخاطبة في صدر البيت عن إنكارها لفاقة الكريم وفراغ يده من المال وأخبر في العجز بأن السيل لايستقر على الأماكن المرتفعة ، وهذا المعنى في نفسه صحيح ولكن ألفاء في قوله « فالسيل حرب » أفصحت بأن السبب في عدم توفر حطام الدنيا لدى الكريم هو كون الماء إذا وقع على الاماكن العالية لايلبث أن ينحدر إلى ما الخفض عنها من وهاد وأغوار وهذا إنما وصل إلى الذهن بتخييل أن رفعة القدر بمنزلة المكان الحسى وأن المال بمنزلة الماء الدافق ينساق إلى الرجل فيقضى منه وطره ثم يرسله إن شاء إلى بني الحاجات ، فيكون القول بأن مكانة الكريم لارتفاعها جعلت المال عر على يده ثم ينطلق بالبذل والانفاق يستند إلى أن الماء يتجمع على ما صعدعلى وجه الارض

من أكات وهضاب، وهذا القياس ضرب من التخييل لا يجول في العقل الارتما ينظر إلى أن السبب في عدم استقرار الماء على الاماكن العالية كونه جرما سيالا لا تماسك أجزاؤه و تثبت في محل إلا إذا أحاط بجوانبه جسم كثيف، وليس للدراهم والدنانير هذه الطبيعة حتى يلزم أن تمر على يد الكريم ثم تنصب منها الى من كانوا أدنى منه منزلة

ويفهم من وجه التفرقة بين القسمين أن مجرد الاستعارة عندهم لايدخل فى قسم التخييل وقدصر حالجر جانى بهذا في كتاب أسرار البلاغة ناظراً إلى أن المستعير لايقصد إلى اثبات معنى اللفظة المستعارة حتى يكون الكلام مما ينبو عنه العقل، وإنما يعمد إلى اثبات شبه بين أمرين في صفة ، والتشابه من المعانى التي لا ينازع العقل في صحتها

التخييل عنل الفلاسفه

يقول الفلاسفة أن من ببن القوى النفسية قوة تتصرف في صور المعلومات الترتيب تارة والتفصيل مرة أخرى ، ويسميها فلاسفة العرب اذا لم تخرج عن دائرة التعقل مفكرة ، ويقال

فى عملها تفكر ، فإن تصرفت بوجه لا يطابق النظر الصحيح سموها مخيلة ، ويقال فى عملها تخيل أو تخييل ، فثال ما يأخذ من العقل مأخذ القبول قول القاضى عياض

أنظر إلى الزرع وخاماته و تحكى وقد ولت أمام الرياح كتيبة خضراء مهزومة شقائق النعان فيها جراح فالشاعر التفت إلى مافى حافظته من الصور المناسبة لهيأة زرع أخضر يتخلله شقائق النعان وقد أخذت الرياح نهب عليه من جانب فيميل إلى آخر ميلا يتراءى للعين أنه حركة ينتقل بها من مكانه، فوقع خياله على الجيش والملابس الخضراء والجراحات التي تنال الجيش المقاتل فألف بينها ثم جعل سيره أدباراً وانهزاماً لانه ولى ظهره الناحية التي هجمت منها الرياح وليوافق حالة جيش ظهرت فيه الجرحى بمقدار مافى المزارع الخضراء من شقائق النعان

ومثال مالا يثق به النظر ولا يدخل فى حساب الاقوال القائمه على التحقيق ، قول الشاعر

ترى الثياب من الكتان يلمحها نور من البدر أحيانًا فيبليها فكيف تنكر أن تبلى معاجرها والبدر فى كل وقت طالع فيها أبصر معاجر من يتحدث عنها وقد أخلقت فحاول التماس

وجها يجعل ذلك الاخلاق من شواهد حسنها ، أويسد فالعاذل حتى لا يغض من شأنها ، فتصور طلعة القمر وانساق اليهما يدور بين الناس من أن الثياب التي عج عليها القمر أشعته يسرع اليها البلي ثم ادعى مبالغاً في التشبيه أن وجهها قر وبني على هذا أن تعجب ممن ينكر تأثيره في معجرها بالاخلاق . فني هذا التصرف ادعاء أن وجهها قر وهذا مما يألفه العقل لانه بمنزلة التشبيه ولا مفر له من قبول التشبيه متى تحقق الوجه بين طرفيه ، والمعنى الذي للعقل أن يلتفت عنه إنما هو دعوى أن معجرها أخلق بعلة كونه مطلعاً لوجهها المسمى بالقمر على وجه الحجاز

ماذا نريد من التخييل إ

يفهم من صريح المقالة الفلسفية أن المفكرة والمخيلة اسمان القوة واحدة وهى التي تتصرف في المعلومات بالتفصيل والتركيب وانما تغير اسمها بحسب اختلاف الحال فمند ما يكون زمامها بيد العقل يسمونها مفكرة وعندما تنفلت منه يسمونها مخيلة وإذا عرفت أن التمثيل والاستعارة من عمل هذه القوة باتفاق عاماء النفس فلو جرى طائفة من الناس على اطلاق التخيل

أو الخيال عند ما تتصرف هـذه القوة تصرفاً تصوغ به معنى مبتدعا سواءاً ذعن له العقل أو تجافى عنه لم يكونوا صنعوا شيئاً سوى تغيير الاصطلاح وإدخال القسمين تحت اسم واحد

وإطلاق لفظ التخيل أو الخيال في صدد الحديث عن الماني الصادقة والتصورات المعقولة لا يحط من قيمها أو يمس حرمتها بنقيصة فان علماء البلاغة أنفسهم قد أطلقوه على ما يأتي به البليغ في الاستعارة المكنية من الامور الخاصة بالمشبه به ويثبته للمشبه فقالوا الاظفار أو اضافتها في قولك « انشبت المنية أظفارها » تخييل أو استعارة تخيليلة وأطلقوه في الفصل والوصل حين تكلموا على الجامع بين الجلتين وقسموه إلى عقلي ووهمي وخيالي وأطلقوه في فن البديع على تصوير ما سيظهر في العيان وضورة المشاهد، ولم يبالوا أن يضربوالجميع تلك المباحث أمثلة من المات المزيز وغيره من الاقوال الصادقة

فيسوغ لناحينئذ أن نساير أدباء العصر ونتوسع في معنى الخيال والتخييل ولا نقف عند اصطلاح القدماء من الفلاسفة أو عاماء البلاغة حيث خصوا بهما مالا يصادق عليه العقل، والخالفة في الاصطلاح مادامث الحقائق قامّة والمقاصد ثابتة بحالها لا يبعد عن تبديل العبارة أو الاسلوب

يقول الناس عند ما يسمعون بيتاً أو أبياتاً لاحد الشعراء «هذاخيال واسع» أو «هذا تخيل بديع » فيفهم السامع لهذه الكهات وما عاثلها أن لصاحب هذا الشعر قدرة على سبك المعانى وصوغها في شكل بديع ، ولو قالوا «ماأ ضيق هذا الخيال» أو «ما أسخف هذا التخيل » فهم السامع أن ليس له قدرة على إخراج المعانى في صورة مبتكرة

فيصح لنا أن نأخذ هذا المعنى الذى يحضر فى الذهن عند سماع تلك الجمل ونشرح به معنى المتخيلة فنقول هى قوة تتصرف فى المعانى لتنتزع منها صوراً بديعة

وهذه القوة انما تصوغ الصور من عناصر كانت النفس قد تلقتها من طريق الحس أو الوجدان، وليس في امكانها أن تبدع شيئاً من عناصر لم يتقدم للمتخيل معرفتها، ومثال هذامن الصور المحسوسة أن قدماء اليونان رمزوا إلى صناعة الشعر بصورة فرس له جناحان وهي صورة انما اننزعها الخيال بعد أن تصور كلا من الفرس والطير بانفراده

وقد يجول فى خاطرك عند ماتمر على قول امرئ القيس أيقتانى والمشرفى مضاجبي المسنونة زرقكاً نياب أغوال

ان هذا الشاعر قد تخيل الاغوال وأنيابها ولم تسبق له معرفة بها اذلا أثر للغول وأنيابها ولا لشئ من موادها في العيان فيلوح لك أن هذا التصرف يقدح في قولنا ان الخيلة لا تؤلف الصور الا من موادعرفتها بوسيلة الحس أو الوجدان

والذى يكشف الشبهة ان كلا من الغول وأنيابها صورة وهمية ولكن لم يحدثها الخيال من نفسه بل أخذ من الحيوانات الفظيعة المنظر أعضاء متفرقة وأنياباً حادة وتصرف فيها بالتكبير ثم ركبها في صورة رائعة وهي التي تخطر في الذهن عندمايذ كراسم الغول. حتى أن الناس لا ينفقون فيما أحسب على كيفية تصورهذا الامر الموهوم فكل يخطر له المعنى في أبشع صورة يتمكن خياله من جمعها وتلفيقها

فغاية ما صنع الشاعر أن عمد لامر محسوس وهي النصال المحدده وتخيله في صورة أمر هو في نفسه خيالي ولكن صورته مأخوذة من موادكان يعرفها من قبل بطريق الرؤية أو السماع وتعتمد المخيلة على قوة النذكر وهو تداعى المعانى وخطورها على الذهن بسهولة، وبعد أن تتراءى لها الصور بوسيلة التذكر تستخاص منها ما يلائم الغرض وتطرح مازاد على ذلك فتفصل الخاطرات عن أزمنتها أوما يتصل بها مما لا يتعلق به القصد من

التخييل، ثم تتصرف في تلك العناصر بمثل التكبير أو التصغير وتأليف بعضها الى بعض حتى تظهر في شكل جديد

تداعي المعاني

ترجع الأسباب التي تجمع بين للعانى وتجعلها بحيث يكون حضور بعضها في النفس يستدعى حضور بعض إلى ثلاثة انواع (أولها) اقتران المعنيين في الذهن حيث يكون تعلقهما أو إحساسهما في وقت واحداً وعلى التعاقب ، ومن هذا تذكر الوقائع عند ما يخطر بالبال مكانها كما قال ابن الروى

وحبب أوطات الرجال اليهم مآرب قضاها الشباب هنالك اذا ذكروا أوطانهم ذكرتهم وعهود الصبافيها فحنوا لذلك أو زمانها كما قالت الخنساء

يذكرنى طلوع الشمس صخراً واذكره بكل مغيب شمس وخصت هذين الوقتين بالتذكير لانهمامظهر لعملين عظيمين من أعمال صخر اذكان يغدو للاغارة التي هي مظهر الشجاعة عند مطلع الشمس ويبذل الطعام للضيوف وقت الغروب

ومن هـ ذا الوجه نشأت الكنايات وبعض أنواع المجاز

المرسل أما الكنايات فلأنها الدلالة على المعنى باسم ما يلازمه فى الخارج، وصح هذا نظراً إلى أن حضور المعنى الموضوع له اللفظ يستدعي حضور لازمه فى ذهن المخاطب كقول الحصين ابن الحمام

تأخرت استبقي الحياة فلم أجد لنفسى حياة مثل أن أتقدما ولسناعلى الاعقاب تدى كاومنا ولكن على أقدامنا تقطر الدما

أراد الشاعر أن يفيد ثباتهم في مواقف الحروب وأنه لا يجمح بهم الفزع من الموت إلى سبة الهزيمة فعبر عن هذا المعنى بأن دماه هم لاتقع على أعقابهم البتة ؛ وهذا يقتضى أنهم لا يولون العدو ظهورهم حتى ينالها بسيوفه كما أن معنى قطر الدماء على الاقدام يذهب بالسامع إلى معنى أنهم يستقبلون العدو بوجوههم الى أن ينالوا ظفر اأو يلاقوا موتاً شريفاً

وأما بعض انواع المجاز المرسل فكاطلاق اسم الحال على المحل والسبب على المسبب والكل على الجزء وعكسها، ومداره على ان ذهن المخاطب ينتقل إلى المعنى المراد بسهولة حيث كان بينه وبين المعنى الحقيق مناسبة تقتضى تقارنهمافى الذهن لان ادر اكهما كان فى وقت واحد كالحال والمحل والجزاءاو على التعاقب كالسبب والمسبب

(النوع الناني) من الاسباب التي تتلاحق بها المعاني في النا كرة التباين فان الصور التي يكون بينها تضادلا يكاد بعضها يتخلف عن بعض ، فمن تصور الشجاعة خطر له معنى الجبن ، ومن مرت على باله الصداقة انساق اليه معنى العداوة ، ولهذا أدخل عاماء البلاغة في وجوه الوصل بين الجلتين ما يقوم بينهما من التضاد في المعنى وساقوا في أمثلته قوله تعالى (ان الابرار لني نعيم وان الفجار اني جحيم) وان شئت مثلامن الشعر فقول المتنى أزوره وسواد الليل يشفع لى وانثني وبياض الصبح يغرى بي ومن هذا الوجه أيضاً صح لهم أن يعدوا في علاقات الحاز المرسل الضدية

(النوع الثالث) التشابه وهو أن يكون بين المعنيين تماثل في بعض أمور خاصة كمن يرى الرجل المقدام فيتصور الاسد ويسمع الالفاظ البليغة قد تبرجت في أسلوب محكم فيذكر الدرر المتناسقة في أسلاكها . وعلى هذا النوع يقوم فن التشبيه والاستعارة اللذين هما أوسع مضمار تتسابق فيه قرائح الشعراء والكتاب .

لماذا تختلف الافكار في تداعي المعاني ا

تختلف الناس فيما يتداعى البهم من المعانى الى أن ترى صورا تتوارد على شخص متعاقبة وهى فى خيال آخر لا تتقارن البتة ، قال أحد الفلاسفة انى لا أسأل عن السبب فى ان معنى من المعاني يدعو آخر ويأخذ بناصيته ولكننى أبحث فى شىء آخر وهو ان المعنى الواحد قد يختلف تواليه باختلاف الاشخاص، ثم قال و يمكن الجواب عن هذا بأن الناس يختلفون فى ميولهم وشعب وجههم فى الحياة ، فكل معنى يدعو لصاحبه ما هو ألصق عيله وأقرب الى عمله

وإيضاح هذا الجواب ان توالى المعانى يختلف باختى الاشخاص لاحد سببين (الاول) ان الدواعى والعواطف النفسية للما مدخل فى تجاذب المعانى واسترسالها على الخيال ، فالطمع أو الحاجة أو الرهبة مثلا تستدعى المعانى العائدة الى المديح أو الاستعطاف ، والغرام يستدعى المعانى الغزلية ، والكا بة والاسف يستدعيان معانى الرثاء أو الشكوى ، والسرور يستدعى المعانى اللائقة بالتهنئة ، والاعجاب بالنفس أو العشيرة يستدعى معانى الفخر والحاسة ، فالزاهد فى الدنيا لا يسع خياله من معانى الاطراء والملق ما يسعه خيال الحريص عليها ، والخالى من عاطفة الغرام ، لا يخطر على قلبه من معانى النبرام ، لا يخطر على قلبه من معانى التشبيب ما يخطر على قلب

الشجى المستهام

(الثاني) ما يتفق للإنسان في طرز حياته وهو حال الحيط الذي يتقلب فيه فيتوالى على خاطر الناشئ في النعيم والترف ما لا يتوالى على خاطر الناشئ في حال عسرة وبؤس ، ويحضر في نفس من شب في الحاضرة ما لا يحضر في نفس الناشئ في البادية ، وينساق إلى خيال الناشئ في شمال المعمورة ما لا يدخل في خيال الناشي في جنوبها ، فالمقيم في شمال أوربا مشلا بذكر الشتاء فتقارنه صورةالثاج وليس بينهما فىذهن المقيم الجنوب اقتران واتصال لقلة مشاهدته للثلج أوعدم وقوع نظره عليمه طول حيانه ، ولو نظر الى الهلال رجلان هذا نشأ في الحليــة والآخر انخذ الحصاد حرفة فالشأن أن يتداعى الى الاول صورة السبوار وينتقل منه الى المصم أو الصياغة ويتداعى الى الثاني صورة المنجل وينتقل منها الى الزرع أو الحدادة

- 7 -

التحييل التحضيري

على تنداعي المعلني بوسيلة النذكر الاسباب الى كنا بصدد البحث عنها، ثم المخيلة تنتخب منها ما يناسب الغرض، وهذا

العمل أعنى الانتخاب يسميه علماء النفس تخييلا تحضيريا لانه العمل الذي تتمكن به المخيلة من استحضار العناصر المناسبة المرام تقتصر المخيلة عند الانتخاب على ما يدعو اليه الغرض حتى انها تأخذ الجسم مقطوعا من بعض الاعضاء التي لا مدخل لها في المعنى فتتخيل انساناً بغير عنق كقول ابن هاني أ

كان أرؤسهم والنوم واضعها على المناكب لم تخلق بأعناق وطائراً بغير جناح كما قال الفتح بن خاقان

وتركت قلبي للصبابة طائراً تهفو به الاشواق دون جناح وتتصور الجواد بغير قوائم كما قال المتنبي أتوك يجرون الحديدكأنما أنوا بجياد مالهن قوائم والعقرب بغير ذنب كما قال أبو هلال

تبدو الثريا وأمر الليل مجتمع كأنها عقرب مقطوعة الذنب وربما انتزعت العضو من بين سائر الجسم كاأخذ ابن هاني الله فقال

ولاحث نجوم للسَّريا كأنها خواتيم تبدو في بنان يد تخفى وأخذ ابن المعتز الفدم فقال وأري الثريا في السماء كانها قدم تبدت من ثياب حداد وأخذ آخر الفلب فقال

نقل الجبال الرواسي من مواطنها

أخف من رد قلب حسين ينصرف وأخذت المقلة وحدها في أبيات نظمتها في قرية قائمة على

بحيرة فقلت

رسمته «في انداو» شمس صحاها جسمي وأبقت مهجتي برباها لكن تطاول بالخيال كراها سرق الغمام اليوم ظلى بعد ان وبدالرحيل تخطفت من «جلق» فأنا خيال والبحيرة مقلة

التخييل الابداعي

بعد أن تنتخب المخيلة ما يليق بالغرض من العناصر تنصرف فيها بالتأليف الي أن ينتظم منها صورة مستطرفة ، ويسمى هذا التصرف تخييلا ابداعياً أو اختراعياً

وبجري هذا التخييل في النشبيه والاستعارة وغيرها فالنشبيه قد تحذف أداته كما في قول النابغة

فانك شمس والملوك كواكب في اذا طلعت لم يبدمنهن كوكب وعمل الخيال فيه هو احضار صورة المشبه به أغني الشمس والسكواكب والغاء وجوه التباين بينها وبين المشبه به أعنى الممدوح وبقية الملوك حتى يدعي اتحاذها ويصح الاخبار بأحدها عن الآخر، وبني على هذا الادعاء ان ليس الملوك مظهر ولاتقرم

لهم امام هذا الملك سمعة فان الكواكب يتقلص ضوءهاويغرب عن العيون مشهدها عندما تتجلى الشمس في طلعتها الباهرة

وأما ما نذكر فيه أداة التشبيه فلا أستطيع أن أعده في قبيل الخيال جملة كما اني لا أعزله عنه في كل حال ، فان كان فيه اخراج المعقول في صورة المعقول أو المحسوس في صورة المعقول أو اخراج الخي الى ما يعرف بالبداهة أو اخراج الضعيف في الوصف الى ما هو أقوي فيه صحت اضافته الى الخيال اذ له الاثر القوى في تقريره

وأما عقد المشابهة بين أمرين متفقين في وجه الشبه من غير تفاوت كالتشبيه الذيك يساق لبيان الاتحاد في الجنس، و اللون أو المقدار أو الخاصية فلا يصح نسبته الى الخيال الشعرى وان وقع في كلام مقفى وانما هو مما ينظر فيه الباحث عن الحقائق. كالفيلسوف أو الطبيب

فلو اتفق ان وقف فتي بجانب ظبى وانطلقا فى فسيح من الارض ولم يفت أحدها صاحبه قيد شبر فبدا لك أن تتحدث عنهما فقلت ولو فى نظم «كان فلان فى سرعة عدوه كالغزال » لم يكن فى هذا التشبيه شيء من الخيال لان عقد المشابهة بينهما فى هذا الحال يشاركك فيه كل من شاهد الواقعة ، واغا عتاز

النخيل عثل قول الشاعر

وفى الهيجاء ما جربت نفسى ولكن فى الهزيمة كالغزال حيث ان الخيال بحث عن صورة المشبه به وهو الغزال وانتقاها من بين سائر الصور المتراكمة في الحافظة ثم تصور المطلاق المنهزم وهو الشاعر نفسه وبالغ فى مقدار سرعته الى أن وقع التشابه بينه وبين الغزال

والتشبيه الذي هو حائد عن طريقته فانظر الى قول المجنون كأن القلب ليلة قيل يغدى بيليلى العامرية أو براح قطاة غرها شرك فبانت تعالجه وقد علق الجناح فترى الخيال هنا قد تجول حتى تصيد معنى القطاة ووقع على الشرك ثم انتزع منهما هذه المعاني وهي وقوع القطاة في الشرك وعلوق جناحها به ومعالجتها له كي تتخاص منه وضم بعضها الى بعض فانتظم ذلك المعنى المركب وانعقدت المشابهة بينه وبين حال القلب الذي وقع في حب العامرية فأخذ يرتجف وجلامن لوعة الفراق

ولو نظر شاعر الى أزهار مفتحة بَكان منخفض من الارض وقال مثلا

هذه الازهارفي منظرها وشذاها مثل أزهار الربا الستبردت شعره لاول وهلة وأخذت بهزأ به كما هزأت بقول الآخر

كأننا والماء من حولنا قوم جلوس حولهم ماء بيد أن ذلك التشبيه نفسه لو يصدر من العالم بالنبات في الرد على من يدعى ان هذه الازهار ليس لها لون ولا نفحات عاطرة كالازهار التي تنبت على الربالاصغيت اليه سمعكو تلقيته منه بكل وقار . وماذاك الا لان الاول قابله بوصف كونهشاعراً ولم يأت فيه على عادة الشعراء بشيء من التخييل وأما الثاني فاعا ألقاه اليك في صدد البحث عن الحقيقة فلا تنتظر منه أن يصله بشيء من عمل الحيال

والاستعارة يصنع فيها الخيال ما يصنع في التشبيه المجرد من الاداة الا انها تغرض عليك المشبه في صورة المسبه به على وجه أبلغ ولا سمااذا أضيف البها بعض معان عهد اختصاصها بنوع المشبه به أعنى ما يسميه البيانيون ترشيحاً ، ومن أبدع ما نسج على منوالها قول البارودي

من النفر الغرالذين سـيوفهم ﴿ لَمَافِي حَوَاشِي كُلُّ دَاجِيةً فَجْر الاستلمنهم سيدغر بسيمه تفزعت الافلاك والتفت الدهو

أراد الشاعر وصف قومه بأنهم أولو الصرائمة التي تفرج السكرب المدلهمة والسطوة التي يرهبها كل خطير فساق اليك هذا الغرض في صورة تنظر منها الى سيوفهم كيف تجرد حول الليلة الفاحمة فيسطع الفجر الواضح في جوانبها ، وترى فيها الحسام الواحد كيف يسل من جفنه فتر تعدالافلاك ذعراً ويلتفت له الدهر حذراً. خيل اليك أن الداهية ليلة ظلماء ، وأن الفرج الذي ينبعث من مطلع سيوفهم صبيحة غراء ، وعبر عن الاولى باسم الداجية وعن الثانية باسم الفجر وهذا التمبير الملوح الى ذلك التخييل هو الذي يعنيه البيانيون بقولهم استعارة مصرحة

ثم خيل الفلك في صورة من له قلب يفزع والدهر في صورة من له وجه يلتفت، والتصريح باسمهما بعد هذا التخييل يدخل به الكلام فيما يطلقون عليه لقب الاستعارة بالكناية ، وعكنك أن تفهم الفجر في البيت بمعنى لمعان السيوف وتألقها المشاهد بالابصار على عط قول بشر

سللت له الحسام فحات أني شققت به لدى الظلماء فجرا ولكنك تضيع من يدك ما أفاده الوجه الاول من أن النجدة في جانبها ، والظفر مقرون بطالعها ، اذ لا يلزم من لمعالها في حواشى الداجية أن تطعن في نبتها وتقلبها بالفوز عليها الى.

صبيحةمسفرة

ومن التخييل الذي لا يدخل له الشاعر من طريق تشبيه أو مجاز ما تشهد لصاحبه بالحذق في الصناعة وأنت تشعر بانه عرض عليك الموهوم في حلية المعقول كقول الطائي

ولا يروعك ايماض القتير به فان ذاك ابتسام الرأي والادب اللذين ها أخبر عن الشبب بأنه ابتسام الرأسي والادب اللذين ها محبوبان ومحترمان لكل احد ابتغاء أن تأنس العين لرأيته ولا تنظر اليه نظر الازدرا، به ، وليس هذا من قبيل التشبيه اذلم يكن للرأي والادب ابتسام يعهده السامع حتى يقصد الشاعر الى تشبيه الشبب به بل أراد أن يخيل لك أن الشبب ابتسام في الواقع ولهذا تجد في نفسك ما يناجيك بان صورة هذا المعنى غير مطابقة للحق وان استحكم تأليفها ودق مأخذها

لو نال حي من الدنيا بمكرمة أفق السماء لنالت كفه الافقا فهذا البيت لم ينسج على منوال تشبيه أو مجاز ، وليس لك أن تطرحه من حساب التخيلات المقبولة ، وبلوغ كف الممدوح الافق لا يتفق مع النظر الصحيح غير أن تعليقه على حصوله لانسان من قبل وايراده عقب حرف الشرط الدال على امتناعه قد خلصه من زلة الكذب وجعله في منعة من أن ينبذه العقل الى القضايا الوهمية

فنونالخيال

يتصرف الخيال في المواد التي يستخلصها من الحافظة على وجوه شني، ولا يسع المقام استيعابها وتقصي آثارها فنلم لك بمهماتها وما يصلح أن يكون بمنزلة أصل تتفرع عليه تفاصيلها أحدها تكثير القليل كقول عمرو بن كلثوم ملاً نا البرحي صاق عنا وظهر البحر علاه سفينا فأنه اطرد في حلية الفخر حتى وصل الى التعبـير عن منعة الجانب ، والسطوة التي لا يفوتها هارب، غطر له أن يثبت له ولقومه من القوة ووسائل الفوز ما يرهبون به عدوه فذكرانهم ملأوا البر جنداً حتى لم يبق فيه متسع وبملأون ظهر البحر بالمنشآت من السفن ليدل بهذا على أنهم لا يبالون بالعدو من أي ناحية هجم ولا يتعاصى عليهم ادراكه في أى موطن ضرب بخيامه والذي صنع خيال الشاعر فيهذا الببتانةتجاوز في الاخبار بكثرة قبيلته وسفنه حدالحقيقة وتطوحت به نشوة الفخرالي

أن تخيل أن البرقد غص كما تغص الشكنة بجنودهم وان البحر. يتموج بسفهم كموج السماء المصحية بكوا كبها الزاهرة ومنها - تكبير الصغير كقول بشر يصف وقعة الاسد حين قسمه بالضربة القاضية على شطرين

فخر مضرجاً بدم كأني هدمت به بناء مشمخرا فقد تخيل عند ما سقط الاسد الى الارض دفعة أنه أتى الى بناء شامخ ونقضه من أساسه فانقضت أعاليه على أسافله ، فالخيال هو الذي بلغ بجئة الاسد الى أن جعلها في العظم عقدار بناءار تفعت

ومنها – تصنير الكبيركةول المتنبي كني بجسمي نحولا أنني رجل ﴿ لولا مخاطبتي اياك لم ترني.

شرفانه حتى اتخذت من السحب أطواقا

ولو قلم ألقيت في شق رأسه وخط به ما غير الخط كانب فالصب وان تقلب على فراش الهجر أمداً طويلا وأكل الوجد من لحمه حتى شبع وشرب من دمه حتى ارتوى لا يصل في نحافة الجسم الى أن يسعمشق رأس القلم أو يخنى عن عين الناظر اليه وان كانت عشواء وانحا هو الخيال أخذ يستصفر ذلك الجسم حتى ادعى في البيت الاول ان مخاطبته للناس هى التى مهديهم الى مكانه فيبصرونه، ولولاها ابتى محجوبا عن أيصارهم وان وقف قبالهم، وادعى في البيت الثاني أنه لو وقع في شق البراعة والطلقت به اليد في الكتابة لاستمر الخط بحاله

ومنها — جعل الموجود بمنزلة المعدوم كقول المتنبي ومطالب فيها الهلاك أتيتها ثبت الجنان كأنبي لم آنها

وصف نفسه بالاقدام على مواقع الردى واقتحام الاخطار البنان ثابت وعزم لا يتزلزل حتى تخيل لقلة المبالاة بهاوعدم الفزع الملتقاهاانه لم يكن قد خاض غمارها، ورآها كيف تنشب أظفارها، وانما نشأ هذا الخيال من جهة أن الخطوب المدلهمة لا يسلم من روعتها والدهشة لوقعتها في مجرى العادة الا من حاد عن ساحتها، وجذب عنانه عن السير في ناحيتها.

ومنها – تصوير الامر بصورة حقيقة أخرى، ولهافي هذا المقام أربعة أحوال (أحدها) تخيل المحسوس في صورة المحسوس كما في قول زهير

يجرون البرودوقد عشت حميا الكأس فيهم والغناء عش بين قتلى قد أصيبت في مقاتلهم ولم تهرق دماء في خا الشعر يصور لك من دارت نشوة السكر والغناء برؤوسهم فأجهزت على البقية من شعوره ، في صورة قتلى لم

تهرق دماؤه، زبل هقت نفوسهم بمثل خنق أو سقاء سم دب. دبيب الخر في مفاصلهم

(ثانيها) تخيل المقول في صورة المحسوس كما في قول الشاءر

مررت على المروءة وهي تبكى فقلت علام تنتحب الفتاة · فقالت كيف لا أبكي وأهلي جميعاً دون خلق الله ماوا

تصور المروءة في زى فتاة فتسنى له أن يسند اليها البكاء. ويعقد بينه وبينهاهذه المحاورة

(ثالثها) تخيل المعقول في معنى المعقول وهذا كمن تخيـل. المذلة في معنى الكفرفقال

أمطرى لؤلؤا جبال سرنديـــب وفيضى جبال تكرور تبرا منزلي منزل الكرام ونفسى نفس حر توى المذلة كفرا

(وابعها) تخيل المحسوس في صورة المعقول ، وهذا لم نعشر له على مثال في كلام العرب ولكن التشبيه الذي هو أساس هذا الفن قد جرى في كلام المولدين بابر ادالمحسوس في معرض المعقول كقول التنويخي

فانهض بنار آلى في كانهما في العين ظلم وانصاف قد اتفقا

تمر مع الاتراب بالخيف من مني

مرور المعانى فى مفاوز أفكارى. وقد يعمدالشاعرالى بعضالمعاني وينفيه عن أفراده المعهودة ويثبته لافراد مفهوم آخر وتجد هذا فى قول بعضهم

ليس من مات فاستراح بميت انما الميت ميت الاحياء العام الميت من يعيش كثيباً كاسفاً باله قليل الرجاء

فقد نفي أن يكون من قضى نحبه ميتاً وأطلق اسم الميت على من فاضت نفسه كآبة وضاق صدره يأساً ،على طريقة القصر بدعوى أن المعنى الذي علق عليه الواضع اسم الميت اعا يتحقق فيمن يعيش في نكد وبلاء لا يرجو خلاصاً منه ، والذي أخذ به الى هذه الدعوى ما خيله من أن خواص الراحل الى القس وهى مفارقة ما كان يتمتع به من طيبات الحياة وانقطاع أمله منها ونكث يده من العمل فيها توجد بأجمعها في الكثيب اليائس من صفاء العيش بأشد مما توجد فيمن ركبوا مطية المنون حيث يربد عليهم في الشقاء بأنه يصلى نارالحسرة والاسف بكرة وعشياً وقد يكون الامر مربوطاً بعلة محققة ظاهرة فيضرب عنها في ختر على عالم من عده و تحده هذا في قدا أن العالم المناه الم

وقد يكون المرسم مربوطا بعله محققه طاهره فيصربعا ويخترع له علة من عنده وتجد هذا في قول أبي العباس الضبي لانوكنن ألى الفسرا في فانه من المهذاق فالشمس عند غروبها تصفر من فرق الفراق ادعى ان العلة في الاصفرار الذي يبدو على وجه الشمس حين تتدلى الى الغروب وتنطفئ بهرتها انما هو الوجل والهلع من مفارقة الناس الذين طلعت عليهم ذلك اليوم حيث اتصلت بينهم وينها فيما يزعم عاطفه ألفة وإيناس

وتما صنعت على هذا النمطوقد أخذالبرد يتساقط في حديقة هزالنسيم غصون الروض في سحر الله كما يهز بنان الغادة الوترا لذ الحفيف على اذن السحاب أما الله تراه محثو على أدواحها دررا قام على أذن تراك تند في من

وقلت وقد أُخذَت الربح تنسف في روض

قام هذا الروض يشدو مادحاً بلسان البلبل الزاهى سحابا وتمادى غالياً في مدحه فحثت في وجهه الريح ترابا وقلت في حال أشحار تراكم عليها الثلج ثم ضربت فيها الشمس فأخذ يتقاطر عن جوانبها

نسج الغام لهذه الاشجار من غزل الثاوج براقعا وجلابيا والشمس تبعث في الضحى بأشعة تسطو على تلك الثياب نواهبا فبكت لكشف حجابها أو ماترى

عبراتها بين الغصون سواكبا

وقلت في حمرة الشفق الدجى هذا النهار ودسه في تحت التراب مضرجاً بدمائه فغذوا من الشفق الشهادة اله في الطخ من الدم نال ذيل ردائه وربما يصاغ التعليل في قالب التشبيه كقول أبى عام كأن السحاب الغرغيبن تحتها في حبيباً فلاترقا لهن مدامع فلو حذفت أداة التشبيه هنا لكان الباقي عنزلة العلة الخيالية المزول الغيث المنسجم من يناييع السحاب واقترانه بأداة التشبيه يجعله بحيث يسكت عنه العقل ولا يمانعه من أن يدخل في سبيل المعانى الصادقة

ومما نظمت على هذا المثال وكان الجويقـذف وقت السحر بنثار من الثاج تطاول هـذا الليل والجو مزبد

فضاقت بأمواج الثلوج مسالكه

كأنيأذيب الصبح بالحدق الي

يقلبها وجدي وتلك سبائكه وقديقر رالشاعر معنى ثم يقابله بأمر أوضع منه عند الخاطب دون أن يصرح فيه بأداة تشبيه بل تكون مصدرة بأداة استفهام كقول مسكين الدارمي

وانابن عم المر، فاعلم جناحه وهل ينهض البازي بغير جناح أو بأداة التوكيد فقط كقول أبي العتاهية ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها

ان السفينة لا تجرى على اليبس. أو تقرن أداة التوكيد بالفاء كفول بشار

فلا تجمل الشورى عليك غضاضة فان الخوافى قوة للقوادم أو بالفاء وحدها كقول بعضهم

لاتحسبواأن رقصى بينكم طرب فالطيرير قص مذبوحاً من الالم ولنوجه البحث الى معنى البيت الاول ثم لا يشتبه عليك بعد تحرير الغرض منه ان بقية الابيات جارية بمعنى التمثيل ، أو ذاهبة مذهب الاستدلال والتعليل

صدر الدارمي البيت بجعل ابن عم المر، بمكان الجناح له، والشطر الثاني ينفي عن البازي أن ينهض بغير جناح ومعنى السطرين لا يلتئم الا بملاحظة جملة مطوية ما بين الصدر والعجز لم يفصح عنها الشاعر لسهولة مأخذها، وبعد ملاحظة تلك الجملة يكون مفاد البيت أن ابن عم المر، بمنزلة جناحه فلا يقدر أن يقوم باعباء الحياة أو يدرك فيها غاية شريفة الا بمعاضدته كما أن البازي لا ينهض الى الطيران الا اذا ساعده جناحه فالقصد تمثيل حاجة

الانسان الى ابن عمه بحاجة البازى الى جناحه وايس القصد الاستدلال حتى يلتحق ببيت أبي عام المسوق فيما سلف للاستشهاد على التخييل الذي يراد منه المخادعة وقول الدماميني

فلاتمجبوا يوما لكسرجفونها فان اناء الحمر فى الشرع بكسر فالاسلوب في نفسه وارد فى الفرضين غير ان فحوى الكلام ومجرى الخطاب وطبيعة المعنى تصرفك الى التمثيل، أو تأخذ بك الى الاستدلال والتعليل

وقد يعمد الى أمرين يعدها الناس بشدة التباين وغاية الاختلاف فيعقد بينهما تشابها وتجد هذا في قول المعرى وشبيه صوت النعى اذا قد سيس بصوت البشير في كل ناد أبكت تلكم الحامة أم غن نتعلى غصن دوحها المياد فالمهود ان النفس برتاع لصوت النعي وتنقطر حزنا، وترتاح لصوت البشير وتأنس له طرباً ولكن الحكيم يغوض في أعماق الحوادث، وينظر الى ما تصير اليه من العواقب، فيتراءى له أن ليس في الحياة ما يدعو الى لذة ، أو يستثير النفس الى جزع ، فتكون نغمة البشير وصيحة الناعى في أذنه سواء ، ولا يرى فارقا ما بين النواح والحداء

٣

حال المعنى والتخييل

قد يصوغ الشاعر المعنى لاول الخطاب في صورة خيالية فلا يدركه الا من صفت قريحته ورقت حاشية ألمعيته ككثير من الاشعار الواردة على طريق المعميات والالغاز أو من سبق اليه ما يهديه الى المراد ويساعده على فهمه من قرينة حال أو مقال كبعض المحاورات التي يقصد فيها المتخاطبان الى اخفاء الغرض وكتمه عمن يصغى الى حديثهم أو يطلع على رسائلهم

وقد يصرح بالمعنى ثم يدخل به في طريق التخييل وهذا اما أن مخرج الصريح بالتخييل فيفصل المعنى ويضع بازاء كل قطعة منه صورة خيالية كما قال العتابي يصف السحاب

والغيم كاثوب فى الآفاق منتشر أمن فوقه طبق من تحته طبق تظنه مصمتاً لا فتق فيه فان المسلم المابرة فيه قلت محترق أولاً لا البرق فيه قلت محترق مثل الغيم الضارب فى الافق لنوب المنشور ثم أخذ يقرن كل حال من أحواله عا يقابلها من أحوال الثوب فجمل امساكه

عن المطر مظنة الصحة والمتانة ، وانسكاب الغيث من خلاله منبئاً بتفتقه ، ومعمعة الرعد اعلاناً بانخراقه ، ووميض البرق شظايا من اللهب تؤذن باحتراقه ، واما ان يستوفى المعنى بالصراحة ثم يأتى عثاله الخيالى متواصل الاجزاء وهذا كقول بعضهم

رأيتكم تبدون للحرب عدة ولا عنع الاسلاب منكم مقاتل فأنتم كمثل النخل يشرع شوكه ولا عنع الحراف ماهو حامل

استقصى المعنى الصريح وهو تظاهر هبالاهبة للحوب وقعوده عن قتال عدوه وافتكاك ما سلب من حقوقهم، ثم ضرب له المثل على نسق واحد بالنخل يشرع نصالا مسنونة من الشوك كالمتأهب للذود بها عما محمل من الثمار فيعمد الخراف لها ويجتنبها بأجمعها دون أن يناله ذلك الشوك بأذى

ومن أبدع ما جاء على هذا النمط قول ابن رشيق القيرواني رجوتك للامر المهموفي يدى من بقاياً مني النفس فيها الامانيا وساوفت لي الايام حتى اذا انقضت

أولخر ماعندى قطعت رجائيا وكشت كأني ناؤف البئر طالبا لاجمامها أو يرجع الماء صافيا فلاهو أبق ماأصاب لنفسه ولاهى أعطته الذي كان راجيا في واما أن يصرح لك بالمحل الذي يجعمله مناطاً للحديث عنه ثم يسوق القول كله على طريق التخييل كقول بعضهم انى واياك كالصادى رأى نهلا ودونه هوة يخشى بها التلغا دأى بعينيه ماء عز مورده وليس علك دون الما منصرفا فقدأ راك أول الشعر انه يويد الحديث عن حاله مع المخاطب ثم اطرد في مجال التخييل الذي أفاد به ان الحاجة تحثه على القرب هنه ، والخطر المعترض في سبيله ينصح له بالاحجام عنه . ومن أبدع الوصف المنسوج على هذا المثال قول شرف الدين التيفاشي

أماتوى الارضمن زلز الهاعجبا تدعو الى طاعة الرحمن كل تقى أضحت كوالدة خرقاء مرضعة أولادها در ثدى حافل غدق قد مهدتهم مهاداغير مضطرب وأفرشتهم فواشا غير ما قلق

حتى اذا ابصرتبعضالذي كرهت

مما يشق من الاولاذ من خلق

هزت بهم مهدم شيئًا تنبهم

ثم استشاطت وآل الطبع للخرق

فصكت المهد غضى وهى لافظة

بعضا على بعضهم من شدة النزق

أسباب جودة الخيال

لا مشاحة أن النفوس تختلف بفطرتها في صحة الذوق وقوة

التذكر فيكون من أسباب التفاوت في جودة الخيال ما هو عائد الى الفطرة ، والغرض في هذا المقام انما هو البحث عن الامور التي تؤثر في جودة الخيال وتبسط في نطاقه من خارج ، ومدارها على أمرين

(أحدها) تردد النظر في مظاهر المدنية فان امتلاء حافظة الشاعر من المناظر المختلفة والصور التي لا تدخل تحت حصر تجعله أغزر مادة حتى اذا عرض له معنى اقتضى الحال ايراده في طريقة الخيال لا يعوزه متى التفت الى حافظته أن يلاقيه منها مايساعده على العمل بسهولة ، ثم انه اغزارة مادنه وسعة مجاله تكون غيلته أكثر عملا في انشاء المعاني وابداعها ، وكثرة العمل مما تترشح به هذه القوة النفسية فيكون صاحبها أقدر على صناعة التخييل وأدسخ فيها ممن كانت بضاعته مزجاة وحافظته في املاق

وحيث ان غزارة المادة تساعد على كثرة العمل الذي هو الابداع ، وكثرة العمل ممايقوي النفس في صناعة التخييل أمكن المشاعر المدنى أن يغوق الشاعر البدوى أو القروى في تخييل معان اشتركوا في العلم بالعناصر التي تنتزع منها الصور الخيالية يبلغ تأثير المدنية في تهذيب المخيلة الى أن يكون الفرق بين

عملها في حال البداوة وعملها بعد ان محفن صاحبها بالحضارة من كل حانب أوضح من نار على علم، فهذا على بن الجهم الذي قال للخليفة أنت كالحكاب في حفاظك للعم دوكالتيس في مراعى الخطوب هو الذي يقول

فقان لنا نحن الاهلة اعا فقان لن يأوى الينا ولا نقري بيد انه قال البيت الاول أيام كان يسكن البادية وقال البيت الثانى بعد ما نزل بغداد وتراصف في حافظته من الصور والمعانى مارقت به حاشية طبعه وجعل قريحته تنسج من المعاني البديعة بروداً ضافية

(ثانيه ما) الحرية اذ لا شبهة ان الاستبداد الاعمى يطبع الناس على الجبن ويلقى فى أفئدتهم رهبة تحملهم على أن يجملوا يبنهم وبين الافوال التي تسخط لها الحكومة الفاسية حاجزاً لا يدنون منه ، فيضيق بذلك مجال الشاعر ورعا تنكب الخوض في الاجماعيات عدر الوقوع فى السياسيات ، ومن ذا ينكر ان الخيال الذي يسخره صاحبه فى كل غرض ويطلق له المنان في كل على النال الذي يسخره صاحبه فى كل غرض ويطلق له المنان في كل حصرته السياسة فى دائرة ورسمت له خطة لا يفوتها ، ولقد كنت حصرته السياسة فى دائرة ورسمت له خطة لا يفوتها ، ولقد كنت أعرف أناساً شبوا تحت سلطة تكره للاديب أن يفتع فهاته

فى الاحوال السياسية فصرفوا معظم حيامهم فى التردد على الغزل. والمديح والرثاء وفاضت عليهم قرائحهم فى هذه الاغراض عمان. واثقة ولما سمح الوقت بالكلام فى مقاصد اجماعية أو سياسية وقف بهم الحيال فى عقبة كؤود أو أنوا بها فى نسج واه وهيأة متخاذلة

فالخيال حر في عمله لا تملك السلطة المستبدة مردهول كنها تمنعه من أن يتجول على مراكب الالسنة والاقلام وهذا ما يثبط الشاعر عن اطلاق خياله للعمل في أوسع مجال ولا يرخي له المنات الا في أغراض يسعه الحال لان يخاطب بها الناس نطقا أو كتابة فذا نك سببان لان يكون الخيال بديع الصنع في كل غرض يتوجه اليه ، وههنا أمر آخر اذا اتفق الشاعر عال تصديه للنظم في غرض يكون له أثر جلى في سهولة التخيل وبعد الرمية الى المعاني الغامضة وهو الاحساس والتأثر

فن الشعراء من يتكلم عن مشاهدة وتأثر نفسي كأن برى. البطل يلقى بنفسه في مواقع الخطوب أو العالم كيف يتدفق بالحكمة البالغة أو الجواد كيف بنسط يده بالنوال فيشعر باعظامه ويأخذ في مديحه و تحيده ، وبرى الجبان كيف تصفر أ نامله من ذكر الحرب أو الجاهل كيف يتمضمض باللغو أو الباطل ، أو

البخيل كيف يشد على الدنيا رباطافيشعر فى نفسه بمانته و يتصدى المجائه . وعوت من يعز عليه من قريب أو صديق أو أستاذ فيشعر بالتفجع والاسف عليه وتتفجر قريحته برثائه ، وتحل بصديقه فاجعة فيحس بالاشفاق عليه فيأخذ فى تسليته وتهوين وقعها عليه بالعزاء الجميل ، ويدخل الروضة الفيحاء فيتمتع بمرأى أزهارها و تلحين بلابلها فيهب فى صدره ابتهاج وأنس ويسترسل فى وصفها وذكر ما راقه من مشاهدها

ومن الشعراء من يسوقه الى الشعر باعث طمع أو خوف أو حياء ومن الجلى أن الاحساس والتأثر مما يفتح أمام الخيال طرقا قاما يبصر بها مون يحمل نفسه على الشعر لمجرد الطمع أو الخوف أو الحياء فانظر ان شئت مثلا الى قصيدة أبى الحسن الانبارى التى يقول فى مطلعها

علو في الحياة وفي المات لحق أنت احدى المعجزات فتجد فيها تخيلات فائقة ، والذي ساعده على ذلك فيها حسب انه أنشأها عن تفجع واعظام بالغ لانه رثي فيها الوزير ابن بقية يوم فتله عضد الدولة مصلوبا ، فنظمه لها عن وهو لا يرتجى من ورائها فائدة بل يوجس في نفسه الحيفة من أن يناله عضد

الدولة بالعقوبة عليها - يشعر أن الباعث له على انشامًا التلهف. والاخلاص

ولو نظرت الى القصائد التى يخاطب بهاالشعراء الملوك تهنئة بعيد بانتصار أو فتح وقستها بالقصائد التى يخاطبونهم بها تهنئة بعيد مثلا أو بمولود أو بناء قصر لوجهت الاولى أجود خيالا لان انتصار الدولة مما يبذر في نفوس الامة فرحا ويثير فيها عاطفة الجلال لمن جرى النصر على يده وليست الثانية بهذه المكانة اذ الجلال لمن جرى النصر على يده وليست الثانية بهذه المكانة اذ طلوع العيد على الامير وازدياد ولد له أو تشييده لقصر لا تهتزله من الشاعر حتى تطير به في جو الخيال، ويقتنص ما يلذه الذوق من بدائع المحكر، وانظر ان رمت الوثوق بهذا الى قصيدة أبي عام التي يهني فيها المعتصم بفتح عمورية السيف أصدق أنباء من المكتب

فى حده الحد بين الجد واللعب فانه ذهب بمعانبها مذاهب خيالية لا تطلع له على مايحا كيها فى القصائد التي لم يستفزه لها غير ما يوجوه من النوال

وكذلك الشاعر الذي يريد أن يتبرأ من جناية تعزى اليه أو يحاول أن يزيل مافى نفس السلطان من صنعينة أو نية سيئة فاله يبتكر من المانى ما لا يبتكره في القصائدالتي يمدحه بها وهو مقبل عليه

رعما يخوض الشاعر في غرض انما دعاه اليمه مجاراة غديره ومباراته في مضمار البيان فيبلغ مبلغ من انساقو الليه عن احساس وعاطفة نفسية ويقع على تخيلات جيدة ولكن أمثال هذه التخيلات تمال على ذي التأثر النفشي بدون تعسف حيما يحتاج الآخر الى أن يحث المها قريحته ويجاذبهاوهي كالمستعصية عليه

عادًا يفضل التخييل ؟

عرف بما سبق ان التخييل يدور على انتفاء مواد متفرقة في الحافظة ثم تأليفها وابرازها في صورة جديدة ، فيرجع فضله والبراءة فيه الى ثلاث مزايل

احداها أن يكون وجه المناسبة بين تلك الجواهر _ أغي المواد المؤلفة منها صورة المدى عنامضا ، فزية من يتخيل الكواكب أزهاو الباسمة في روضة ناضرة دون مزية من يقول من يقول من يقول من الليل باد كأطواف الاستة في الدروع ومن الناس أما التشابة بين النحوم وبين أطراف الاستة اللامعة عند نفوذها في الدروع لا يحوم عليه الاخيال بادع

ولا فضل لن يرى الشمعة فيحاكيها بالرمح اذا قسته عن ينظر اليها فيقول

كأنها عمر الفتى والنارفيها كالاجل

فان محاكاتها بالرمح لا تكاد تخفى على ذى بصر وانما الخيال الفائق هو الذى ينتقل منها الى العمر والاجل حيث يشعر بالمناسبة الدقيقة بينهما وهو ان الاجل يدنو ممن الانسان حينا فينا ويتقاضى عمره رويداً رويداً الى أن تتقاص عنه أشعة الحياة كلهيب الفتيلة يدب فى جسم الشمعة وينتقصها قليلا قليلا الى أن يأتى على آخرها و تذهب فى الجو هباء منثوراً

ثانيتها – أن يكون التخييل مبنياً على ملاحظة أمور متعددة فالصورة التي يراعي في تأليفها ثلاثة معان مثلا تكون أرجح وزناً وأنفس قيمة من الصورة التي تبني على رعاية معنيين فن الشعراء من يصور لك الرميح شهابا ثقبا فهل يحق لك أن تساويه بمن يخيله لك ورؤوس الاعداء منصوبة على طرفه بالغصن يوم يكون مكللا بالثمار كما قال ابن عمار يخاطب المعتصم صاحب المرية

أَثَرت رمحك من رؤوس كماتهم الرأيت الغصن يعشق مثمراً يقف الناس في تصوير الحرب عمى الرحى عند قولهم دارت

رحى الحرب وكان عمرو بن كلثوم أبسطهم فى هذا التخييل باعاً عيث يقول فى وصف الحرب

منى ننقل الى قوم رحاها يكونوا فى اللقاء لها طحينا يكون ثفالها شرقى نجد ولهوتها قضاعة أجمعينا

فالثفال ما يبسط تحت الرحى ليتساقط عليه الدقيق واللهوة القبضة من الحب تلقى في قم الرحى لتطحنها وقضاعة هي القبيلة التي يهددها هذا الشاعر بالحرب الطاحنة ، وكأنى به عند ما حضر في نفسه معنى الحرب انساق اليه معنى الرحى لما ينهما من التشابه المعهود ثم تنقل نظره من الرحى الى ما هو من خواصها فوقع على الثفال واللهوة ثم انقلب الى معنى الحرب وألقى نظره الى ما حوله فتراءى له ميدانها مبسوطا كالثفال والرجال الذين يتهافتون عليها فتتناثر رؤوسهم وتتساقط أشلاؤهم على ذلك الميدان في صورة اللهوة فصاغ الابيات على هذا الوجه الذي يدل على حسن تصرفه في ضم المعانى الى أشكالها

والادباء الذين أروك الحصى فى صورة الدر ليسوا بقليـل. وانما المزية لمن اتسع في صورة هذا المعـنى ونظر في تركيبها الي. أمور متعددة فقال يصف واديا

وقانا لفحة الرمضاء واد سقاه مضاعف الغيث العميم

نزلنا دوحه فنا علينا حنو المرضعات على الفطيم. وأرشفنا على ظأ زلالا ألد من المدامة للنديم. يروع حصاه حالية العذاري فتامس جانب العقد النظيم

كأبي بالشاعر عند ما فتح جفنه على الحصى وهى فى ملاستها وصفاء منظرها انصرف خياله الى ما يحاكها من الجواهر النفيسة ثم الى حال تناسقها فى هيأة قلادة وتذكر بهذا موقعها من الصدر فطرت على قلبه الفتاة وشرع يتصور كيف تنظر الى تلك الحصى فيهجم على ظها بنتة ان قلادتها انفرطت وان ما تراه من الحصى انما هو اللؤاؤ الذي كان متناسقاً فى نحرها قد تساقط الى مواطي أقدامها فلا تتمالك أن تضرب يدها على العقد حتى تحفظ البقية من السقوط أو لتتيقن صدق ظها فتسعى الى التقاطها

ثالثها – أن يجرى الشاعر في استخلاص المعاني وتأليفها على ما يوافق الدوق السليم فهو الحافظ لنظام المعاني كما ان القواعد العربية تحفظ نظام الالفاظ، ومن الشعراء من تأخذه سنة عن هذا الشرط فيضع المعنى الخيالي على مثال تشمئز منه النفس كما أن ناسج الثياب من غزل اختلفت ألوانه اذا لم يكن صاحب ذوق فائق لم يحكم وضعها وأخرجها في صورة تقذفها العيون .

ومثال هيذا ان أبا القاسم بن فرناس أنشد الامير محمداً أبياتاً يقول فيها

رأيت أمير المؤمنين محمداً وفي وجهه بذر المحبة يثمر فقال له مؤمن بن سعيد . قبحاً لما ارتكبته جملت وجه الخليفة محراثا تثمر فيه البذور ﴿ فغشيه الخجل وجعل جوابه عن هذا النقد الصائب سباباً . ووقع في مثل هذه الزلة كثير من كبار الشعراء فهذا أبو تمام يقول في مدح أحد الإبطال

صاحي المحياللهجير وللقنا تحت العجاج تخاله محراثا فعمل ممدوحه محراثا كما جعله هاذياً حين قال لازال بهذى بالمكارم والعلا حتى ظننا انه محموم

وقدت لرجل البين نعلين من خدي فاثبات الرقاب للوصل والرجل للبين من التخيلات المستهجنة قد يخطر لسائل أن يقول: ان لهؤلاء الشعراء براعة مسامة وأذواقا لا نرتب في صحبها وصفائها ، وقد مرت هذه المعاني التي يرميتموها بسبة السخافة على أذه افهم فالقت البها بالتسليم أفلا

يكون رضاهم عنها واستحسانهم لها شاهداً ببراءتها مما تصفونها به من سماجة الوضع ومنافرة الذوق ؟

والجواب ان القبح في هذه المعاني وما كان على شاكلتها عقق بما يجده الانسان في نفسه من أثر الذكرة لهاوعدم الانس لسماعها ، فضلا عن شهادة فريق عظيم لا تقصر بهم سلامة الذوق والمعرفة بحرفة الادب عن طبقة أولئك الشعراء . وهذا ابن رشيق يقول عقب ابراد البيت الاول من يبتى أبى عام « فلمنة الله على المحراث ههنا ما أقبحه وأركه » ولم يبق سوى النظر في عدم تنبههم لذلك القبح وكيف خفي عنهم وجهه وهو كاشف لثامه حتى بلغ وضوحه في بعض الابيات ان لا يمتاز بادراكه الادباء عن غيرهم

والوجه في هذا ان البصيرة مثل البصر والمشاهد للصورة عن عيان قد يفوته أن يحدق فيها من بعض الجهات فلا يشعر عا فيها من عيب ، فكذلك الشاعر قد يصوغ المعنى ولا يأخذه بالنقد من جميع أطرافه فيصدر على عوج قد يبصر به من هو أضعف بصيرة منه ، والعلة في عدم تنبه الشاعر لذلك الخلل قصر المدة فيما بين انشاء القصيدة واراءتها للملاً بحيث لا يتمكن من

تجريد نظره الى كل بيت ونقد معناه من سائر وجوهه

ورعا أصيب الشاعر من اعتماده على براعته ومكانة سمعته ، اذ كثيراً ما يستفيد الشاعر من المقام والشهرة التي يدركها بين قومه فيتلقون شعره باستحسان فوق ما يتلقون به شعر غيره ممن لم يقم لهم صيت وان كان في نفسه أبعد أمداً وأحكم نسجاً ، فكثرة الاجادة وسعة الذكر قيد تؤثر في همة الشاعر في بعض الاحيان فيلقي القصيدة على علاتها ولا يحمل نفسه على التدقيق في نقدها. ومن ثم ترى أكثر الذين يقعون في هذه العثرات اعا في نقدها. ومن ثم ترى أكثر الذين يقعون في هذه العثرات اعا في طبقهم

ويو كد لك أن سيئات الشمراء في هذا الصدد انما لصقت بهم من جهة عدم نقدهم المعنى بعد أن تقذفه القريحة نقداً وافياً اما لضيق الوقت أو اغتراراً بما ملكوا من البراعة وأحرزوا من الشهرة ، أن أحدهم قد ترسل قريحته معنى فيقع منه موقع الاعجاب حتى اذا أعاد عليه النظر مرة ثانية انكشف له من مساويه ما يجعله في أسف على اذاعته أو في ارتياح من عدم اطلاع الناس عليه

ومن المحتمل أن يصوغ الشاعر المعنى فتأخذ جهة الحسن بقلبه مأخذاً بليغاً ثم يعثر في صورته على وجه من الخلل ولا

يتمكن من تلافيه واكمال نقصه الا برفض الصورة من أصلها، وحيث يرى أن جهة الحسن أرجح ويرجو أن تسبل على ذلك المغمز فضل ردائها فلا يشعر به الناف دون يبقي صورة المعنى على حالها ويجيزها للرواة وهو بصير بعلتها . ولا أخال أن النابغة حين قال

نظرت اليك لحاجة لم تقضها نظر السقيم الى وجوه العود لم يخدش عاطفته أن يضع المحبوبة بمنزلة السقيم ولكنه عز عليه أن يضرب عن هذا التشبيه الذي لايلحق شأوه وانوخزه لفظ السقيم في ضميره وخزات بالغة

2

التفاصل في التخييل

أُتيناً في الفصل الذي كنا بصدد تحريره على الوجوه التي تفضل بها صور المعانى التخييلية أعنى غرابة الجامع بين الاجزاء المؤلفة ثم التوسع في الخيال وبعده عن البساطة مع الالتئام بالذوق السليم ، فيصح لمن انتصب للموازنه بين الشعراء

فى التخييل أن يتخذ هذه الوجوه مدخلا للحكم وأساساً يبنى عليه فى التفضيل

تعقد الموازنة تارة بالنظر الى معنى خاص يتناوله كل من الشاعرين وهذا أما ان تتحد الواقعة فيه أوتختلف. وتارة تجرى في غرض خاص يصوره كل منهم بغيرمايصوره به الآخر ، فهذه ثلاث حالات تضاف المها حالة رابعة وهي المفاصله بين الشاعرين يختلفان معنى وغرضاً ، وحالة خامسة وهي أن تقام الموازنه بين الشاعرين على أن يقضى لاحدها بالافضلية المطلقة

(الحالة الاولى) أعنى ماتعقد فيه الموازنة بالنظر الى معنى خاص والوافعة واحدة كقول أبي عبدالله بن الزين النحوى يصف بركة نثر عليها الياسمين

نشر الغلام الياسمين ببركة مملوءة من مائها المتدفق فكأنه نشر النجوم باسرها في يوم صحوفي سماء أزرق فاذا قسته بقول على بن ظافر في هذه البركة نفسها زهر الياسمين ينشر في الماء على الماء على عقوددر على صد ر فتاة في حلة زرقاء طل يحكي عقوددر على صد ر فتاة في حلة زرقاء رأيت كلا من الشاعرين شبه الياسمين بالنجوم بادية في السماء وتشبيه ابن الزين في هذا الوجه أجود لانه ذهب به الخيال

الى تفاصيل لم يأت عليها ابن ظافر فاذا التفت الى تشبيه ابن ظافر في البيت الثاني رأيت خطور هيأة النجوم والسماء عنـــد مشاهدة الياسمين يطفو فوق الماء، أقرب من خطور عقودالدر تتقلدها الفتاة المتسرجة في حلة زرقاء، فيكون تشبيه على بن ظافر أجود لندرة المشبه به وقلة ابتذاله بمشاهدة كل ذي عين باصرة. ولولا أن ابن الزين أسند نثر النجوم الي الغلام ونبه على كثرة الياسمين بقوله: نثر النجوم بأسرها - لانتفت عنه المزية وكان تشبهه من التخيلات الموضوعة في طريق كل من خطر على باله أن يذهب في تصوير المعنى من باب التشبيه . ومن هـذا الضرب قول ابن المنجم يصف مطلع الهلال عند غروب الشمس وعشاء كانما الافق فيمه لازرود مرصع بنضار قلت لما دنت لمفربها الشم س ولاح الهـ الله للنظار أقرض الشرق صنوه الغرب دينا 🖟 راً فأعطاه الرهن نصف سوار

مع قول ابن قلاقس ولم يطلع على ما قاله ابن المنجم لا تظنوا الظلام قدأ خذ الشم س وأعطى النهارهذا الهلالا انما الشرق أقرض الغرب دينا الله والمعلم على طريق واحد وزاد ابن فقد سار الشاعران في التخييل على طريق واحد وزاد ابن المنجم على ابن قلاقس نظرة في السوار فلم يأخذ منه الا المقدار

الذى يطابق حال الهملال وهو الشطر فكان تخيله أحكم وقعاً (الحالة الثانية) وهى ما تكون الواقعة فيها مختلفة كقول بعضهم

خاقنالهم فى كلءين وحاجب بسمر القناو البيض عيناوحاجبا مع قول ابن نباتة

خرقنا بأطراف القنا في ظهورهم

عيوناً لها وقع السيوف حواجب فقد اتفق الشاعران على تصوير المعنى وهو تأثير السيوف والرماح فى أجسام الاعداء ولكن تصوير ابن نباتة أجود لانه يزيد على الاول بما فيه من الابماء الى انهزامهم وتوليهم بظهورهم حتى تصنع فيها الرماح والسيوف عيوناً وحواجب

ولا يغيب عنك ان تفضيل ببت ابن نباتة اعاً يتم اذا عائلت الواقعتان أو كان كل من البيتين صادراً عن تخييل محض، وأما اذا قصد كل من الشاعرين وصف الواقع وكان الاعداء المشار اليهم في البيت الاول لم ينهزموا بل ثبتوا للطعن في وجوههم الى أن وقعوا على مضاجعهم أولم ينلهم السلاح بعد ان ولوا مدبرين لم يكن لك ان تفضل عليه بيت ابن نباتة من جهة التخييل وان

أشار الى معنى يعود الى مدح قومه بالشجاعة والمهارة فى الطعن والضرب

ومن قبيل هذا الضرب قول عبدالر هن الفنداقي في وصف حال الندى وتقاطره من زهر النرجس

والندى يقطر من نرجسه كدموع أسكبتهن الجفون وقول ابن زيدون في مثله

تلهو بمايستميل العين من زهر جال الندى فيه حتى مال أعناقا كأن أعينه اذ عاينت أرقي بكت لمابى فجال الدمع رقراقا ومما يفضل به هذان البيتان على بيت الفنداقي إيماؤهما الى سبب ارسال الازهار للمدامع وهو معاينتها لارق الشاعر واشفاقها عليه

(الحالة النائشة) وهي ما يقصد الشاعران فيه الى غرض واحد و يختلفان فى المعنى الذى يصورانه فيه ، ومثال هذا أن يكون الغرض وصف شخص بالندى فيقع الاختلاف في الطريق. الذى يقرر به هذا الوصف كماقال بعضهم سألت الندى هل أنت حر فقال لا

ولكنني عبد ليحي بن خالد

فقلت شراء قال لا بل وراثة توارثني عن والد بعد والد وقال الآخر

ولما رأيت البحر فى الجود آية ومن جوده الدر الثمين المقلد سألته من فى الناس علمك الندى فقال أمير المؤمنين محمد

ومثل هذا مما يرجع بالتفضيل فيه الى القوانين السابقة فما كان أقل خطوراً على الذاكرة أو أوسع نطاقا في التخييل أو ألذ وقعاً على الذوق فهو المشهود له عزية الرجحان ومرن الجلى أن تشبيه الكريم بالبحر من المعاني التي وعاها كل قلب وتناولها كل انسان فصاحب البيتين الاخيرين بني محاورته على أمر اشتهر ذكره عند الحديث في هذا الغرض وانما زاد عليه شيئاً من التخييل فتكون المحاورة الاولى أبدع لانها قائمة من أول حالها على شعور غريب فضلا عما امتازت به من الايماء الى دعوى قصر الندي على الممدوح وهذا ما يجعلها أبلغ في الدلالة على ماير مى اليه الشاعر من غرض الوصف بالسخاء

ويدخل في هذا القسم قول عنترة

ولقد ذكر تك والرماح نواهل منى وبيض الهند تقطر من دى فوددت تقبيل السيوف لانها لمعت كبارق ثغرك المتبسم مع قول بعضهم

ولقدذكرتك في السفينة والردى متوقع بتلاطم الامواج وعلى السواحل للاعادي جولة والليل مسود الذوائب داجي فعلت لاصحاب السفينة صنجة ﴿ وأنا وذكرك في ألذ تناجي فغرض الشاعرين واحدوهو أنهما ذكرا الحبيب في حال تقتضى اشدة هو لها وعظم خطرها دهشة القلب وتفرغه لانتظار الفرج أو الاحتيال على وسيلة النجاة ، وانما يصح لنا أن ندخل. للمفاضلة بين الشعرين اذا كانا من التخييل المحض فنقول أن شعر عنترة أبلغ لانه صور ذكره للحبيب بوقوعه في حال انتشاب الخطر به حيث ترتوى الرماح وتقطر السيوف من دمه الذي هو مادة حياته ثم تمني زيادة الاتصال بالسيوف التي هي مهبط العطب وشاقه أن يقبلها لان ويقها يخيل اليه ثغر المحبوبة حال تبسمها وأما شاعر السفينة فأقصى غمراته توقع الهلاك بما أحاط به من أسبابه القريبة فزية من تذكر الحبيب وقد أنشب مه الردى مخالبه أعظم من مزية من يتذكره وهو يبصر الخطر ولم. يبسط اليه يدهفان كان كل من الشاعرين حكى واقعة عرضت له في حياته فلا تفاضل بينهم الامن جهة تأليف اللفظ وصفاء ديباجته (الحالة الرابعة)وهي ما يختلف فيه الشعران معنى وغرضا وعقد المفاصله في مثل هذا النوع قامًا يخطر على بال الاديب ، . ولو قصد الى ذلك لوجد المسلك وعرا اذمن المحتمل أن يكون كل من الشعرين ورد على أبدع غاية ممكنة في المقصد الذي سيق «اليـه وان كان أحدهما أوسع نطاقا في الخيال. فلو نظرت الى قول بشار

كَانَمِثَارِ النَّقِعِ فُوقِ رَوُّوسِنَا ﴾ وأسيافنا ليل تهاوي كواكبه سهل عليك الدخول الى المفاضلة بينه وبين قول ابن المعتز . وعم السماء النقع حتى كأنها ﴿ دخان وأطراف الرماح شرار ولو عمدتالي الموازنة بينه وبينقول أحمد بندراج يصف حالةوداعه لزوجته وابنه الرضيع

وفي المهد مبغوم النداء صغير

تناشدني عهدالمودة والهوى عيى بمرجوع الخطابولحظه بموقع أهواء النفوس خبير اوقول بعضهم

لن بكيت دماوالعزم من شيمي على الخليط فقد يبكى الحسام دما لم تجدالطريق الى التفضيل بينهاأ مراً ميسوراً. وليس لكأن تعول على ابتهاج النفس واهتزازها وتجعل تفاوته ميزانا للتفاضل الان شدة الابهاج لساع الشعر قد تكون تابعة للعواطف والاهواء، فمن رقت عاطفته لولده الصغير حتى كاد قلبه يذوب النظر الهالمكحولة بالتبسم يهتزلقول أحمد بن دراج «ولحظه بموقع

أهواء النفوس خبير » بأشد مما يهتز لغيره ، ومن لم يذق حلاوة العطف على البنين وكان كلفاً بمواقع الحروب مغرماً بالحديث عن آثارها يلتذ ببيت بشار أكثر من التذاذه ببيت ابن دراج وما ذكر بعدها

فلاأنكر أن يكون بين التخيلات المختلفة في المعنى والغرض فرق جلى وتفاوت واسع من جهة التركيب أوالغرابة فيبني عليه الاديب حكمه بالتفضيل واغاأعني أن الاشعار المتفقة في معني أو غرض تجد المدخل للمفاضلة بينها سهلا اذيتبين لك التفاوت ينها في التركيب أو الغرابة من غير اطالة نظر وعلى فرض اتحادها فىذلك يمكنك الرجوع الى وقعهاعلى حاسة الذوق وأخذها بالروح التي يتقوم بها المراد من الكلام ، وأماالاشعار المختلفة فى المعنى والغرض فيتيسر القضاء فيها متىكان التفاوت بينها جلياً فاذا كانت في مراتب متقاربة في الغرابة والتركيب والتمكن من روح للعني أو الغرض الذيأفرغ فيها فباب المفاصلة ببنهالا يطرقه الا الماهرون في هذه الصناعة حيث وصلوا الى أن هذا الشعر لم يتجاوز فى الغرض الذي عبر عنــه الدرجة الوسطى مثلا وان اللَّا خر انتهى في وجهته الى غاية ليس وراءها مرتتي

وقد يكون مناط التخييل أمراً واحـداً ويختلف نظر

الشاعرين بتوجه أحدها الى حال أوصفة قد أخذ نظر الآخر بغيرها فيصير التخييل بهذا من فبيل التخييل فى أمرين مختلفين. فى خفاء التفاضل بينها وهذا كما قال الوزير أبوفارس يصف النهر من جهة منظره

فنضنض ما بين النروس كأنه وقدر قرقت حصباؤه حية رقطا وقال أبو القاسم الابرش يصفه من جهة خريره وأن النهر يشكو من حصاه جراحات كما ان الجريح وقد يجيد أحد مشاعرين من جهة الغرابة ويجيد الآخر من حيث التركيب كقول الصنوبري يصف الشمعة كأنها عمر الفتى والنار فها كالاجل

مع قول الارجاني يصفها أيضاً تنفست نفس المهجور اذ ذكرت

عهد الخليط فبات الوجد يذكبها فان تشبيه الشمعة حين تدب فيهاالنار وتتناقص شيئاً فشيئاً الله أن تذهب في الجو هباء منثوراً بعمر الفتى حين ينقضى ساعة فساعة الى أن يلتقي الاجل بآخر نفس منه فيعود الى الفناء – تشبيه أدق وأخنى من تشبيهها بصب ذكر عهد الخليط فقدحت

الذكرى فى مهجته وجداً بات يحترق بلوعته الملتهبة ولكن هذا النشبيه أوسع نطافاً وأحلى مسافاً

وربما فاق أحدهما من جهة الفرابة وفاقه الآخر من جهـ قلطابقة لحال المعنى كـقول ابن الخطيب يصف ليلة

رعشت کواکب جوهافکاًنها ﴿ ورق تقلبها بنان شحیح وقول عنترة

أراعى نجوم الليل وهي كأنها قوارير فيها زئبق يترجرج فتشبيه ابن الخطيب أدق وأخفى وتشبيه عندة أشدمطابقة لحال النجوم

(الحالة الخامسة) وهي ما يجرى فيه تفضيل أحد الشاعرين على آخر باطلاق وهذا لا يستقيم الاممن أنى على معظم شعرها حتى عرف الذي يستوفى في تخيلانه شرائط الجودة أكثر من غيره ولا سيما اذا اهتدى للمقايسة بينها في كثير من المعاني أو الاغراض التي يتفقان في نظمها

ومن الخطأ الحركم بتفوق شاعر على غيره لمجرد تخييل بديع يتفق له في بيت أو أبيات فرعما ترجيح شاعر في معنى مرة وفاقه غميره في معان أخرى فلا يصح لك متى وقفت على قول ابن زمرك يصف البرق

وجرد من غمد الغامة صارماً

من البرق مصقول الصفيحة صافياً ورأيته متوغلا في الخيال أكثر من قول ابن الخطيب لك الله من برق كأن وميضه

يدالساهر المقرور قد قدحت زندا

ان تقضى بتفضيل ابن زمرك على ابن الخطيب اذ قد يكون لابن الخطيب تخيلات أخرى أدرك فيها شأوا لم يلحق ابن زمرك غباره بل تجدله في هذا المعنى نفسه تخييلا سبق فيه الى الغاية القصوى وهو قوله

وميض راى برد الغامة مغفلا ألله فد يدا بالتبر أعامت البردا

ومما يصدك أن تكتنى فى تفضيل الشاعر باجادته فى البيت أو الابيات انك ترى حازما الاندلسى قد فاق ابن هانئ فى وصف التقاء الصبح بآخر الليل حيث يقول الاول

كأن بياض الصبح معصم غادة

جنت يدها أزهار زهرالدجي لقطأ

ويقول الثانى كأن عمود الصبح خاقان عسكر

من الترك نادي بالنجاشي فاستخفى

وترى ابن هاني متقول في وصف الثريا المت نجوم المثر الكأنما خواتم تبده في نازر رتخ :

وولت نجوم للشريا كأنها خواتيم تبدو فى بنان يدتخفي

كأن الـ ثريا كاعب أزمعت نوى

وامت بأفصى الغرب منزلة شحطا

وقد لوحنا فيما سلف الى بعض الاسباب الى تقوم للشاعر فيفضل فى بعض المعانى أو الاغراض من هو كفؤاً له أو أرسخ منه قدماً كالتفاوت فى قوة الباعث على النظم فن يخاطب انساناً وقد ماجت مهجته بعواطف وده الخالص وأضرمت النوى فى فؤاده شوقاً اليه يقع على دفائن من المعانى يقف دونها من يخاطبه تقصياً من ملامة أو تعرضاً لمسألة ليست بذات بال ويضاف الى هذا أن أحد الشعراء قد عتاز ععرفة العناصر التى يؤلف منها المعنى كامتاز البارودى عن بعض أدباء عصره عشاهدة الكهرباء واشراقها فى أجرام كروية فقال يصف الثريا

وكأنها أكر توقد نورها بالكهرباءة في ساوة مصنع

وقد يستوى الشاعران في الاطلاع على العناصر البسيطة، ولكن أحدها يشاهدها مؤلفة في صورة لم يشهدها الآخر فيساعده استحضار تلك الهيأة على انتزاع معنى لا يخطر على.

بال غيره، فصفوان بن ادريس الاندلسي عاش في قطر يرى فيه المقلة الزرقاء تلوح عليها حمرة الرمد فقال يصف الورد مفتحاً على شاطيء الخليج

والورد في شط الخليج كأنه رمد ألم عقدلة زرقاء ومن الشعراء من لم يأخذ في حافظته صورة المقلة الزرقاء وعليها مسحة من الرمد كمن نشأ في ناحية الجنوب وانحا رأى المقلة الرمداء ولون الزرقة ينفرد أحدها عن الآخر وانظر الى ابن الرومي حين قال له بعض اللائمين لم لا تشبه تشابيه ابن المعتز وأنت اشعر منه ثم قص عليه تشبيهه للهلال بزورق من فضة وعليه حمولة من عنبر ، وتشبيه الآذريون برورة من فضة وعليه حمولة من عنبر ، وتشبيه الآذريون الله نفساً الا وسعها) ذلك انما يصف ماعون بيته لانه ابن خليفة وانا اى شيء اصف ؛ ولكن انظر وا اذا انا وصفت ما أعرف أين يقع قولى من الناس

وقد يتفق الشاعران فى معرفة العناصر والهيأة المؤلفة ويكون أحدها أشد علقة بها وأكثر تردداً عليها فيكوها خطورها على قريحته اكثر من خطورها على قريحة من شاهدن مرة أو مرتين . كنت رأيت مرة الآلة المصورة وعرفت كيف توسم الصورة في زجاجتها ولم يستحلى أن أستمدمنها معنى خيالياً حتى نزل بجوارى في بعض البلاد أحد المولعين بها وتكررت ملاحظنى لها فريتما جال في خاطرى معنى الخطأ في فهم الحقيقة هجمت على صورة الآلة والزجاجة فقلت عذر ذك اذ صورت في نفسك الهدى

صلالا وصورت الضلال رشادا

فان زجاجات المصور تقلب الـ

سواد بياضا والبياض سوادا **

قد يستمد الشاعر من غيره تخييلا يضيف اليه ما يوسع في نطاقه ولهذا ثلاثة أحوال

(أحدها) أن يكون الاصل من للعابي النادرة والزيادة لساويه في غرابتها أو تنقص عنه وهنا لا يكون صاحب الزيادة أرجح ممن أنشأ أصل المعنى قطعا اذ من المحتمل أن تنبهه لهده الزيادة وادراجه لها في صورة المعنى انما تبسر له من تلقيه لذلك الاصل الذي أقامه له الشاعر الاول بحيث لا يكون في قريحته

فضل قوة على تحصيل هذا الاساس بنفسه ومثال هذا قول على الكوفى يصف النجوم

كأن التي حول المجرة أوردت الله التكرع في ما، هناك صبيب وقول البارودي يصفها أيضاً

وكأنها حول المجر حمائم بيضءكفن على جوانب مشرع فلم يزد البارودي عما خيل اليك الكوفى سوى أن جمل تلك النجوم الواردة حمائم بيضاً

ومن هذا القبيل قول المعتمد بن عباد يصف نهراً فى روض. ولربما سلت لنا من مائها سيفاً وكان عن النواظر مغمدا وقول أبى القاسم البخارى

والنهرشق بساط الروض تحسبه ﴿ سيفاً ولكنه فىالسلم مشهور فهذا البيت أخذ فى ضمنه معنى البيت الاول وانما زاد عليه بان السيف مجرد فى حال السلم

(ثانيها) أن يكون المعنى الاصلى غريباً وتكون الزيادة أدل منه على البراعة ، ويصح لك فى هذا الحال أن تقضى بفضل الثاني اذ فى يدك ما ينهض بالحجة على أن فى قريحته قوة تمكنها من انشاء الصورة من أصلها ، ومثال هذا قول الخفاجى كأن الدجى لما تولت نجومه مدبر حرب قد هزمن لهصفا

وقول البارودي يصف الليل أيضاً

متوشح بالنيرات كباسل من نسل حام باللجين مدرع حسب النجوم تخلفت عن أمره فوحي لهن من الهلال بأصبع

فان كان البارودى قد تنبه الى تشبيه الليل بأمير حرب من يبت الخفاجى فقد زاد عليه ما هو أغرب منه أعنى ظنه الللال النجوم تخلفت عن أمره ثم اشارته اليها بأصبع من الهلال

كأنما الزهر فى حافاتها سحرا دراهم والنسيم اللـدن يجبيها ومن المتداول تشبيه الاقاح بالثغور وقد بنى عليه ابن رشيق ان جعل الشمس ترشف منه ريق الغوادى فقال

باكر الى اللهذات واركب لها سوابق اللهو ذوات المزاح من قبل أن ترشف شمس الضحى ريق الغوادى من ثغور الاقاح ومن المعهود تشبيه الليل بالغراب فتناوله عبد الرحمن

الفنداقي الاندلسي ورفعه في الحسن درجات فقال

وانبرى جنح الدجى عن صبحه كغراب طارعن بيض كنين وقد يذهب الشاعران الى محاكاة أمر فيحاكيه أحدها ناظراً اليه بانفراده ويحاكيه الآخر ناظراً اليه في حال اقترانه بأمور أخرى ، فلا يحق لك متى قايست بينهما ورأيت الاول أحكم ان تقضى لصاحبه بالرجحان اذ قد تكون محاكاة الثانى اعا جاءتها الجودة من ملاحظة ما اتصل به من المعانى ولولا هذه المقارنة لم يقدم صاحبه على هذه المحاكاة . ربما تسمع ان أباجعفر الاندلسي خيل أصوات الحمام في الصباح بالخصام فيبدو لك ان تشبيهها بالغنا، أو النواح أقرب الى الجودة وأشد مطابقة لحالها ولكنك اذا وقفت على قوله

فالصبح قد ذبح الظلام بنصله أو فقدت تخاصمه الحائم فيه أدركت جودة التخييل التي أحرزها بما انضم اليه من تمييد سبب الخصام وهو اعتداء الصبح على الظلام وقتله بالنصل ذبحاً يعدون في تخيلات (فكتور هيغو) تشبيهة الموج بالغنم فاذا قيل لك ان الشاعر العربي معروف الرصافي قد شبهه بالرجال حسبت انه وقع التشبيه الى الحضيض حتى اذا قرأت قوله يصف قصر البحر في بيروت

كأن الموج في الدأما رجال في وهدا القصر ينهم خطيب تخاطبهم مبانيه فيعلو من الامواج تصفيق رحيب تيفنت ان الرجل قد ذهب في التخييل البديع الى الدرجة القصوى. فتشبيه الموج بالغنم هو أحكم من تشبيهه بالرجال متى نظرت اليه مستقلا ولكنك اذا راعيت ما انضم اليه من تشبيه المقصر القائم على صفة البحر بالخطيب وتلاطم الامواج بالتصفيق لم يكن في وقوعه على ذوقك أقل تأثير من تشبيهه بالغنم الساغة

۵

الغرض من التخييل

عادة النفس الارتياح للامر تشاهده فى زىغير الذى تعهده به ، والتخييل يأتيها من هذا الطريق فيعرض عليها المعانى فى لباس جديد ويجليها فى مظهر غير مألوف

فللتخييل فائدة عامة لا تتخلى عنهوهى تحريك نفس السامع لتلقى المعنى بارتياح له واقبال عليه ولو كان من قبيل الحديث المألوف أو المعلوم بالبداهة . وانظر ان رمت الثقة بهذا الى قول الشاعر

أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وسالت بأعناق المطي الاباطح

فالمعنى الذي صيغ البيت الأديته لا يتعدى قو لك أخذنا نتناوب الحديث والابل تسير مسرعة في الاباطح. وهذا كما رأيته معنى مبذول وحديث لا يختص به عابر سبيل دون آخرولو لا ان الشاعر أورده في هذه الصورة التي خيلت اليك بطاحاً تتدفق بسيل من أعناق المطايا لم ينل عندك هذا الموقع من الحظوة والاستحسان قد يكون المعنى في ذاته وجه يدعو نفس السامع الى النفور عنه ، وصناعة التخييل تبقى له أثراً لذبذاً في النفس فتأتيها اللذة من ناحية غير الناحية التي يجيء منها النفور ، فلو سمع أشياع ابن بقية قول عمارة المنى شامتاً به وهو مصلوب

ونكس رأسه لعتاب قلب و دعاه الى الغواية والضلال لوجدوا لهذا البيت فى أنفسهم ألماً بليغاً يدخل عليها من جهة القدح فى كرامة رجل امتلأت صدورهم باجلاله، وهذا الألم لا يمنع من أن يبقى للبيت فى نفوسهم أثو لذة تسرى اليها من جهة التخييل وان كانوا لها كارهين . ومما قلت فى بعض الخواطر : قد يهذب السياسى حاشية ظامه فيكون كالبيت البليغ يؤثر فى نفس من يهجى به لذة وألما

قد يبدو لك ان هذه الفائدة العامة انما تتحقق فيها اذا كان المنى معروفًا للسامع مر قبل التخييل كوصف حال القمر والكواكب والبرق والسحاب والرياض والانهار، والمقلة والثغر والقلم والدواة، أو حال الرجل من كرم وشجاعة وعلم وغيرها من الخصال اذ يصح أن يقال ان التخييل قد عرض على السامع هذه المعانى في صور حديثة. وأما الوقائع والأحوال المجهولة فلم يعرفوا لها صورة من قبل حتى تعد الصورة الخيالية جديدة

وتحدث في النفس لذة زائدة عن لذة العلم بأصل المعنى

والجواب ان المعنى الذى تتلقاه من الشاعر دون أن تسبق لك معرفة به قد يلقيه اليك بوجه صريح ثم يدخل به فى الخيال كما هى الطريقة الشائعة فى التشبيه والتمثيل، وعد التخييل فى هذا صورة جديدة بالنسبة الى الصورة التى نقشها التصريح أو لا مما لا تعتريك فيه شهة

وقد يلقيه لأول الخطاب في صورة خيالية وهذا مما يصح عده في الصور المستجدة اذ للمعاني صور أصلية وهي التي ترتسم في النفس لأول ما تدرك المعنى بمشاهدة أووجدان فالنفس تشعر حال تلقيها للصورة الخيالية ان للمعنى الذي تحمله تلك الصورة صورة من المناه على المناه عل

أخرى هى الصورة البسيطة التي يعبر عنها بالقول الصريح ولعلك تقول بعد هذا ان صور المعاني تختلف ما اختلفت العبارات سواء كانت تصريحية أو تخييلية فالصورة التي يعطيها قولك: زيد يكتب. غير الصورة التي يفصح عنها قولك زيد يخط بالقلم على القرطاس، وكل منهما صريح لا مدخل فيه للخيال واذا كان التخييل يلذ للنفس من جهة انه يكسو المعنى لباساً جديداً فيمكن لنا أن نصوغ للمعنى عبارة صريحة غيرالتي يعرفها المخاطب فيأخذ بها صورة جديدة ، ولا يفوز التخييل بهذه الفائدة ويختص بها دون التصريح

والجواب أن الصور التي تنشأ من العبارات الصريحة وان تفاوتت في مواقع البلاغة واختلفت بالايجاز والاطناب لا تعــد كما تعد الصورة الخيالية غريبة عن المعنى المراد ، ألا ترى انك تعرض المعنى الواحد في صور خيالية متعددةوالشعر واحد فيجد السامع عنــد كل صورة داعية لذة ، ولو ألقيت المعنى في عبارة صريحة ثم بدا لك أن تخرجه في عبارة أخرى تشاكلها في الصراحة والمخاطب واحد لقيت في نفس المخاطب سآمة لانك لم توافها بصورة غريبة تخيل بها انك تعبر عن معنى غير ما ألقيته عليها أو لا فلا أنكر ان الصور في العبارات الصريحة تتفاوت بحسب اختلاف المبارات في كيفية تأليفها ومقدار ما تشتمل عليه من المعاني الزائدة عن أصل المراد وان هذا الاختلاف هو الذي يجعلها متفاضلة في مقامات البلاغة وانما أذهب الى انتلك الصور

وان أحكمت نسقها وأضفت المها من الممانى ما يرتفع به شأنها لا تهيج فى نفس السامع هزة الطرب التي تثيرها العبارات الخيالية فالعبارات الخيالية تشارك العبارات الصريحة فى جودة نسجها واشتمالها على المعانى التي توتق بها فى مدارج البلاغة وتزيد عليها باراءتك المعنى فى صورة بديعة تتعشقها النفس وتهتن لوقعها طربا

ثم أن التخييل لايخلو في أكثر أحواله من صوغ المعنى. في صورة ما تكون معرفة المخاطب له أقوى وفهمه اليه أسرع. وهذا مما يجعل أنس النفس أوفر ، وارتياحها له أكمل

ولا أحسبك تقع من هذا الوجه في شبهة أوتقف في حيرة حين ترى الوجه السابق يقتضى أن لذة التخييل جاءت من غرابة الصورة وهذا يقتضى أن انبساط النفس لها جاء من جهة ألفها وكثرة التردد عليها فان غرابتها بالنظر إلى المعنى المراد لاتنافى. أن تكون معرفتها جها تها أو عناصرها أجلى لدى المخاطب في ذاتها ، فالشاعر الذي يقول

كان شماع الشمس في كل غدوة على ورق الاشجار أول طالع. دنانير في كف الاشل يضمها

لقبض فتهوى من فروج الاصابع

قد خيل اليك حال تدفق الاشعة وقت الغداة وتجليها على الاوراق بصبغتها الصفراء في صورة دنانير يضم عليها الاشل يده ليقبض عليها فتنساب من بين أصابعه متساقطة الى الارض وهذه الصورة بالنظر الى مساق الحديث وهو حال الاشعة غريبة ولكنها في نفسها جلية إذ السامع للبيتين وان لم يشاهد من قبلها دنانير تتناثر من يد الاشل فان المواد المؤلفة منها الصورة كالدنانير ويد المرتعش من أوضح معلوماته

والتخييل بعد هذا أغراض خاصة برى البهاالادباء ويتفاونون في التمكن منها ولا يسع هذا المقال سوى أن الم بمهاتها فنقول قد يقصد الشاعر من التخييل تقوية الداعية الى الاخذ بالشيء حيث يصوره بصورة مالا يستغنى عنه كما قال بشار فلا تجعل الشورى عليك غضاضة

فان الخواف قوة القوادم ضرب المثل للشورى فى تثبيت الرأى واقامته على وجه السداد بالخوافى من الجوانج حيث تساعد القوادم على الطيران، وهذا التمثيل يلتى فى نفس السامع انه محتاج الى الشورى حاجة القوادم الى الخوافى ويؤكد داعيته الى العمل على سنتها أو الحث على الثبات والصبر على الامر حيث يخرجه فى مثال مالا يمكن بطبيعة هذه الحياة الخلاص منه كما قال بشار أيضاً اذاكنت في كل الامور معاتبا

صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه فعش واحداً أوصل أخاك فانه

مقارف ذنب مرة ومجانبه اذا أنت لم تشرب مراراً على القذى

ظمئت وأى الناس تصفو مشاربه

فالابيات مسوقة في الارشادالي تحمل مايصدر عن الاخوان من جفاء أو هفوة فضرب لهم المثل بالمشارب حيث لا مندوحة اللانسان عن ورودها وهي لاتصفو له سائر حياته بل يصادفها بفي بعض الاحيان كاشفة له عن وجه كالح وماء كدر، ولا يسعه في حال الظمأ الاالشرب منها، واغضاء الجفن عن أقذائها، فهذا في حال الظمأ الاالشرب منها، واغضاء الجفن عن أقذائها، فهذا التمثيل يربك انك لاتستطيع أن تعيش مستقلا عن الاخوان بوان ليس في طبيعتهم أن يسيروا في مرضاتك بحيث لا تلاق منهم طول حياتك الاما يلائم طبيعتك ويوافق بغيتك ومقتضى هذا أن تشد يدك بعرى صحبتهم وتغضى عما يعرض لهم في بعض الأوقات من جفاء أو يزلون فيه من عثرات

البو التحذير مما يرغب فيه كما قال ابو نواس

اذاامتحن الدنيالبيب تكشفت له عن عدو في ثياب صديق. لو ذهب الى ذم الدنيا صراحة وهى حلوة خضرة لم يأخذه السامع ، عأخذ النسليم وأنكر أن يكون في لذيذ المذاق جميل المنظر ما يجب الحذر منه ، فعدل الى اخراج الذم في مثال يربه كيف يتزى الشر بزى الخير ويظهر المؤذى في بهجة ما يعد نافعا ،

أو تخفيف الرغبة فيه وتقليل الاهتمام به كما قال الممرى وان كان في لبس الفتي شرف له أن فما السيف الانجمده والحمائل.

فن تمثلت له الملابس بمنزلة الغمد والحمائل من السيف لم يطمح بنظره الى تنميقها أو يجهد سعيه فى اتخاذها من النسيج الفاخر وانما يصرف همته الى ما تسمو به النفس من علم وفضيلة كما ان البطل لا يعبأ بالغمد والحمائل وانما يقبل على السيف فينفق. وسعه فى اجادة صنعه وارهاف حده

أو التسلية كقول صاحبنا الامير شكيب يسلى البارودي. وهو في المنفي

ان يحجبوك فاضر النجوم دجى ولازرى السيف يو ماطى اغماد. لا بأس ان طال نجز السعد موعده فأعذب الماء شرباً في فم الصادى.

أراد أن ينفث في نفس مراسله كلة تحل منها عقدة الضجر وتطرد عنها غيم الوحشة فذكره بأن ما جرى عليه من التغريب

والاخفاء عن أعين من ألفوه والفهم قد ابتليت عثله الكواكب فلم يسمها بنقيصة ومنيت به السيوف قلم يضع من قيمها فتيلا ورام بعد هذا تخفيف ما عساه ان يساور قلبه من لوعة الحنين الى الوطن، والهم عما طال عليه من الأمد، فأقام له مثالا من حال الماء حيث يكون مذاقه في فم من بعد عهده به - وهو الطان - ألذ وأشهى

ومما صنعت في غرض التسلية

بثثت شعاع علمك في نفوس الم تسوق اليكما اسطاعت حتوفا كذا الاقرار تكسو الارض نورا ولولا الارض مالقيت خسوفا أو ازالة ما يخالط النفس من النفور عن الأمر أوعده عيباً كما قال الفرزدق

تفاريق شبب في الشباب لو امع وما حسن ليل ليس فيه نجوم ضرب المثل الشعر الاسود تتخلله شعرات من الشيب محال اليل داج تتألق في سمائه الكواكب ليخيل ان الشيب مما محدث في الخلقة حسناً ويزيدها بهجة حتى يضع الانس به مكان التجافى عنه . ومن هذا القبيل قول قابوس

ياذا الذي بصروف الدهرعيرنا هل عاند الدهر الامن له خطر أماتري البحر تطفو فوقه جيف وتستقر بأقصى قعره الدرر وفي السماء نجوم لا عداد لهما

وليس يكسف الاالشمس والقمر

أو الدلالة على ان الذي تحكي عنه صفة قد بلغ فيها غاية-قصوى لتستدعى له فى نفس المخاطب اجلالا اواشفاقاً أو تحقيراً له أو جفاء عنه ، ويرجع الى هدذا الغرض كثير من التخيلات الواردة على طريق المبالغة فى المديح والفخر والاعتذار والهجاء والوشاية وأمثلتها كثيرة الدوران فى كتب الادب والبيان

وقد يكون المعنى مما لم تتداوله الافكار وليس من البعيد أن يلاقيه المخاطب بالتعجب الذي هو مطية الانكار ، ليجيء التخييل عقب هذا لازالة التعجب منه وبيان ان وقوعه داخل في حوزة الامكان وهذا كما يقول أبو تمام الأندلسي لا يفخر السيف والاقلام في يده

قدصار قطع سيوف الهند للقصب

فان يكن أصلها لم يقو قوتها فان في المخرمة ي العنب ادعى في البيت الاول ان القطع الذي عهدت به السيوف قد انتقل الى الاقلام التي تهزها يد ممدوحه فلم يبق للسيوف خصلة تفاخر بها ، وليست هذه الدعوى من الجلاء بحيث تفتح لها النفوس باب القبول بسرعة وأول ما يطعن فيهاان الاقلام مشتقة

من القصب وهي أوهن من العصادع السيف ومضاءه فاحتاج، الى تأييدها بما يدفع الشبهة ويحشرها في زمرة الاقوال المسلمة فضرب لها المثل في البيت الثاني بالخمر التي هي عصارة العنبوقد امتازت عن بقية العصير باطفاء نور العقل واطلاق اللسان يخبط في فلاة الهذر خبط عشواء فصارت بهذه الخاصية حقيقة قائمة بنفسها ومالكة لقوة لم تكن في جنسها

وقد يكون المعنى مما تألفه العقول ولا يتشبث به في سيافه ما يجر السامع الى ارتياب أو يحمله على انكار وانما يقصد الشاعر الى إيراده في مثال أوضح حتى يقع من نفوس السامعين في قرار مكين ومثال هذا قول سيف الدين بن المشد

ان ترفى الى المعالى أولو الفض لروساخت تحت الثرى السفهاة - فباب المدام يعلو على الكأ س محلا وتوسب الاقدال

فارتفاع الفضلا، الى المراتب العالية وهبوط أهل السفه الى ما تحت الثرى ليس فى نفسه بأمر يتعجب منه أو يتلنى بانكار فحاكاته بارتفاع الحباب على وجه الكاس ونزول الاقذاء الى أسفله انما كانت مؤكدة له ومفصحة عن مناسبته للحكمة وانطباقه على سنة الله الجارية بارتفاع العناصر النقية ورسوب الاجرام المتعفنة. ومما صغت على هذا النمط

لا يألف العزشعبالج في وسن من الخلاعة لا مسعى ولا أملا كالدريز هو على صدر الفتاة وان دب النماس الى أجفامها اعتزلا ومن الدواعى الى التخييل تخصيص بعض السامعين أو القارئين بفهم المعنى اما لفضل ألمعيته أو لأن في يده من القرائن المساعدة له على الفهم ما ليس في يد غيره فلو حاورك انسان في أمة من الناس أقاموا على فريق من أموالهم رقباء فأردت أن تذكر له ان أولئك الرقباء لم يحرسوها بعين الامانة حتى تناولها قوم ملأ وا منها حقائبهم و نشره ها في سبيل شهو اتهم فكتبت اليه على مثال ما كنت قلت

يارياضاً خانها الحراس اذ غرقت احداقهم في وسن سرقت ريح الصبا منكشذى طاب وانسابت به في الدمن لم يستطع فهم ما أردت من الكلام الا من دارت بينك وبينه تلك المحاورة

وقد يذهب الشاعر الى التخييل اقصد النهم كما قال المعرى يتهم عن يحكى ان أول من شاب ابراهيم عليه السلام ما أقبح المين قلتم لم يشب أحد حتى أتى الشيب ابراهيم عن أمم كذبتم ونجوم الليل شاهدة ان المشيب قديماً حل فى الامم فكانه يقول هذه الرواية الملفقة ليست أهلالان تقابل بغير

هذا الرد القائم على الخيال. ويقرب من تخييل نجوم الليل بالمشيب قول أحمد بن دراج القسطلي يصف الحجرة

وقد خيلت طرق المجرة انها على مفرق الليل البهيم قتير وربما لايجدالشاعر داعياً الى مسلك التخييل بعد بسط النفس سوى التنبيه على ما بين المعانى من المناسبات الخفية أو مجاراة البلغاء واقامة الشاهد على الحذق في هذه الصناعة ومما يرمى الى أحد هذين الغرضين ما يتعاق به الادباء في وصف بعض المناظر الفطرية كالكواك والحدائق أو الصناعية كالشمعة والسفينة

اطوار الخيال

كان العرب في الجاهلية يعيشون في مواطن لا يشهدون فيها غير مناظر فطرية كالكواكب وبعض النبات والحيوان أو مرافق حيوية ووسائل حربية كالرحي والجفنة والرمح والحسام ولصفاء قرائحهم وسلامة أذواقهم أصافوا إلى هذه الحقائق ما يخطر على ضائرهم ويدركونه مجاسة وجدانهم من المعانى التي لاتنالها الحواس الظاهره كالغضب والرضاء والبغض والمحبة ونسجوا على مثال التخيل صوراً بدية

وإن رأى المدنى اليوم أن معظم تلك الصور من التخيلات القريبة فعذرهم فى ذلك انهم لم ينفذوا فى مسالك الفلسفة ولم يعودوا أنفسهم التنقيب عن المعانى الغامضة وانما كانوا ينطقون بالشعر على البداهة ، فن وقنت له على معنى رائع كقول النابغة يخاطب النعان بن المنذر

وانك كالليل الذي هو مدركي وان خلت أن المنتأى عنك واسع

فقد لفظته قريحته عفواً وانساق اليها بدون اجهاد نظر، ومن ثم كانت أمثال هذا التخيل الجيد نادرة في أشعارهم ولو كانوا ممن يذهب في صوغ المعاني الي ازعاج الفكر وحثه على استخراجها من مغاصها العميق كما يفعل المولدون لظفرنا له بنظائر لاتحصى، ثم ان فن التخيل كسائر الملكات والصنائع انما يترق شيئاً فشيئاً ويتكامل يوماً فيوماً، فتطلع لزهير بن أبي سلمي مثلا على تخيلات لاتظفر بها في أشعار من تقدموه بامد بعيد فالعهد الذي يعبر فيه هذا الشاعر عن معني ان من لم يجب الى فالعهد الذي يعبر فيه هذا الشاعر عن معني ان من لم يجب الى الامر الصغير يقع تحت وطأة الامر الكبير بقوله

ومن يعص أطراف الزجاج فانه

يضيع العوالى ركبت كل لهذم الميسا الميسا الميسا الميسا يكون من أوائل العصور التى ظهر فيها التخيل الشعرى . فهذه الغاية من حسن البيان الايدركها الناس بفطرتهم الا بعد أن يتقلبوا فى سبيلها أطواراً ويقضون فى السير البها أحقابا ، كما أن ابن سفر الانداسى لو نشأ فى البيئة والعصر اللذين نشأ فيهما زهير لم يسهل عليه أن يصف نهر اشبيليه الذى يصعد فيه الماء مسافة بعيدة ثم يحسر بقوله

شق النسيم عليه جيب قيصه فانساب من شطيه يطلب ثاره فتضاحكت ورق الحمام بدوحها هذأ فضم من الحماء دداده

هزأ فضم من الحياء رداءه

ثم بزغت شمس الاسلام وكان من أساليب القرآن في الدعوة أن ضرب الامثال الرائعة وصاغ التشابيه الرائقة والاستعارات الفائقة والكنايات اللطيفة، ويضاف الى هذا ماكان ينطق به الرسول عليه الصلاة والسلام من الاقوال الطافحة بالامثال والاستعارات والكنايات التي لم تخطر على قلب عربي قبله، فكان مطلع الاسلام مما زاد البلغاء خبرة بتصريف المعاني وترقى بهم إلى منزلة سامية في صناعة التخييل

أخذ الحيال يتقدم بخطوات أوسع مما كان يسير به في الجاهلية ولكن الادباء الى أواخر عهد الدولة الاموية لم يبعدوا عن طرقه المعهودة ويغيروا أساليبه تغييرا يشعر به كل أحد. فلو قال قائل ان عبد الله بن الدمينه أو عمر بن أبى ربيعة أو جميل أو كثير شاعر جاهلي لم يكن لك أن تدخل الى مغالبته وابطال دعواه باقامة الحجة من مناهج تخيلاتهم كان تجلب له

من أشعارهم أمثلة ينكشف بها جليا انهم ساروا في التخيل على نمط لم ينسج عليه الجاهلية ولكنك إذا نظرت في مجموعة الشعر الجاهلي ثم وازنته بمجموعة الشعر الاسلامي تيقنت أن الخيال قد بعد شأوه واتسع نطاقه لانك تقف على تصرفات كثيرة من تشابيه مبتكرة واستعارات لم يحم عليها شعراء الجاهلية وان كانت مفرغة في قوالبهم مرسومة على خططهم

ثم ظهر فى أوائل عهد الدولة العباسية مثل بشار وأبى العتاهية وأبى نواس وعبد السلام الملقب بديك الجن فأصبحت مسافة الفرق بين الشعر الجاهلي والشعر الاسلاى واضحة الكل من له أدنى بصيرة فلو ادعى مدع ان ديك الجن شاعر جاهلي أو من شعراء صدر الاسلام لكفاك في الحامه أن تتلو عليه نبذة من شعره الذي أوغل فيه الى حد يبدو عليه أثر التصنع كالبيت الذي أعجب به أبونواس وقال له عند ما اجتاز بحمص انك قدفتنت به أهل العراق أعنى قوله يصف الخر

موردة من كف ظبى كانما أن تناولها من خده فادارها وجاء بعد هؤلاء ابن المعتز وابن الروى ومسلم بن الوليد وأبى تمام وقد استحكمت عرى المدنية وتجلت لهم الحضارة في أجلى

مظاهرها ف كانوا أكثر بمن تقدمهم تفننا في صناعة التشبيه والاستعارة وما يلحق بهما من تصرفات الخيال كالتورية والمقابلة وحسن التخلص من غرض الى آخر وهذا لا يمنعك أن تقضى للسابقين بأنهم أقوى عازضة وأدرى بصناعة الشعر من ناحية سبك الالفاظ ومتانة بنائها

وبعد أن عنى الناس بالنظر فى شؤون الكون وسلكوا فى البحث عن أسراره طريقاً فلسفياً أخذ الخيال الشعرى يعمل فى الحقائق الفلسفية ويجرى وراء الفكر كالمسعف له فى تصوير تلك المعانى الغامضة كما تراه فى مثل قصيدة ابن سينا فى النفس المفتحة بقوله

هبطت اليك من المحل الارفع ورقاء ذات تعزز وتمنع وقصيدة المعرى المفتتحة بقوله

غير مجد في ملتى واعتقادى ﴿ نُوح باك ولا ترنم شاد وقول أبى بكر بن الطفيل يصف حال الروح والجسد نور تردد في طين الى أجل فانحاز علوا وخلى الطين للكفن

بإشد ما افترقا من بعد ما اجتمعا

أظنها هدنة كانت على دخن ان لم يكن في رضا الله اجتماعها

فيالهـا صفقة تمت على غبن وفى هذه الصبغة خرج كثير من أشعار الصوفية كما تواه هما ينسب الى الشيخ ابن عربى وابن الفارض

وقام بازاء هذه النزعة الفلسفية أن الشعراء عندما اتسعت دائرة العلوم الاسلامية ونقلت العلوم النظرية الى العربية مد بعضهم يده الى قضايا هذه العلوم واصطلاحاتها فخلط بها الصور الخيالية كقول أبى تمام

خرقاء يلعب بالعقول حبابها كتلاعب الافعال بالاسماء وقول ابن جابر عدح الرسول الاعظم صلوات الله عليه أصفت الى رحماك نفسى فأصبحت

ذنوبى كالتنوين تستوجب الحذفا

وقول الشاعر حيص بيص لاتضع من عظيم قدر وان كنت المشار اليه بالتعظيم ولع الخر بالعقول رمى الحمد بتنجيسها وبالتحريم

وقول ابن الخطيب ونقطة قلب أصبحت منشأ الهوى

وعن نقطة موهومة ينشأ الخط

وقول أبي على المهندس كأن فؤادى مركزوهم له محيط وأهوائى لديه خطوط وكذلك كانوا يقتبسون من سائر العلوم حتى راق لكثير من المتأخرين أن يجعلوا قصائدهم كنموذج يلوح به الى علوم شتى .ومن أثر ممارستهم للعلوم النظرية ايراد التشابيه في أساليب منطقية كقول بعضهم

لولم يكن أقحواناً ثفر مبسهما

ماكان يزداد طيباساعةالسحر

ترقى التخيل يوم دخل الشعر في طور التصنع ولكن التصنع هو الذي جر الى استعارات مكروهة وتشابيه سمجة أيضاً فقد اقتحم أبو نواس وأبو تمام والمتنبي ومن بعدهم في هذا الصدد مساوى لم يرتكبها العرب زمن جاهليتهم ، فالعربي الصميم – وان كان معظم تخيلاته ساذجة – لايعالج قريحت ليستنبط لك منها مثل قول أبي نواس

بح صوت المال مما منك يشكو ويصيح أو قوله

مالرجل المال أضحت تشتكى منك الكلالا وتمادى الشعر ما بين تخيل فطري وتخيل فلسفي وتخيل علمي الى هذه الاعصر وان كان النوع الاول هو الغالب فى النظم والمألوف فى التخاطب لان التخيليين الفلسفى والعلمى انما يليقان بكلام يوجه به الى الخاصة من الناس وأما التخيل الفطرى فيصلح لخطاب الخاصة والجمهور . ثم إن الضرب الفلسفى لم يكن تطوراً فى نفس التخييل وأما هو تطور لحقه من جهة دخوله فى منزع جديد أعنى الخوض فى حقائق وسنن كونية على طريق النظر العميق

خامت

من فنون التخييل عقد محاروة أو إنشاء قصة يسوقها الشاءر لمغزى سياسى أو أخلاق أو لغرض التفكه والاطراف علح الحديث، وبدخل في هذا الضرب كثير من أشعار الغزل التي يخترع فيها الشاعر محاورات يبنه وبين الحبيب والطيف والعاذل والواشى والراحلة والاطلال بل الغزل التقليدي وهو

ما لا يكون صادراً عن عاطفة عشق خاصة كله معدود في هذا القبيل، وهذا الفن هو الذي يعنيه بعض المستشرقين من أدباء أروبا حيث يرمون الشعر العربي بقلة الحظ وقصر الخطافي مضهار الخيال، وقد تعلق به ادباؤنا في منثور كلامهم كمقامات الهمذاني والحريري وغيرها ولكن الشعرا، لم يحتفلوا به فيما سلف كا احتفل به غيرهم من شعراء أروبا إذ أفر غوامعظم شعره في الروايات التمثيلية والقصص الموضوعة على لسان حالة انسان أوحيوان أو جاد ومن الامثلة المضروبة لهذا النوع من كلام العرب قول يعضهم

قد زارنی طیف من اهوی فقلت له

كيف اهتديت وجنحالليل مسدول فقال آنست ناراً من جوانحكم

يضي منها لدى السارين قنديل

فقلت نار الهوىمعنى وليس لها

نور يضىء فماذا القول مقبول فقال نسبتنا فى الامر واحدة

انا الخيال ونار الشوق تخييــل

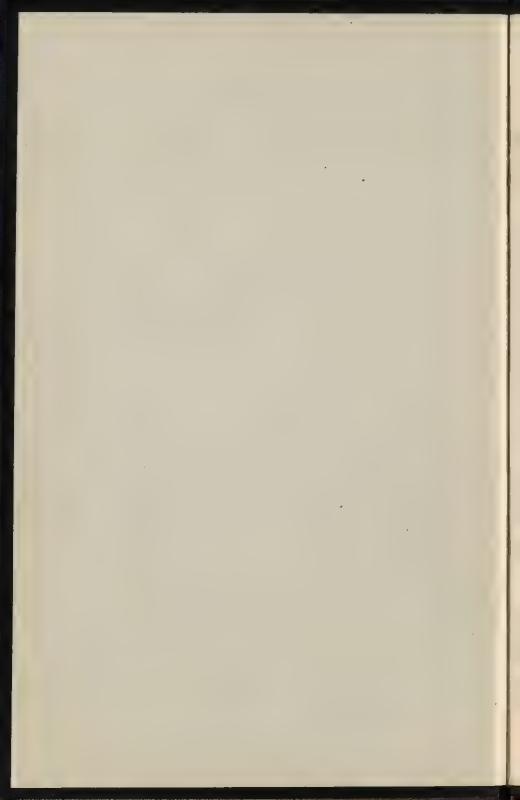
هذا ماطاوعنى عليه القلم من التحرير فى فن لا يجيد الغوص فى أغواره ويأتى عليه من أطرافه الامن بات فكره بفي صفاء وضميره فى ارتياح وانى لجدير باغضاء الناظر عن قصور أعثر فى أذياله فانى أرسلت نظرى وهززت قلمى الى هذه المقالات يوم وضعت رحلى ما بين وادى النيل والاهرام ولسان حالى ينشد متمثلا

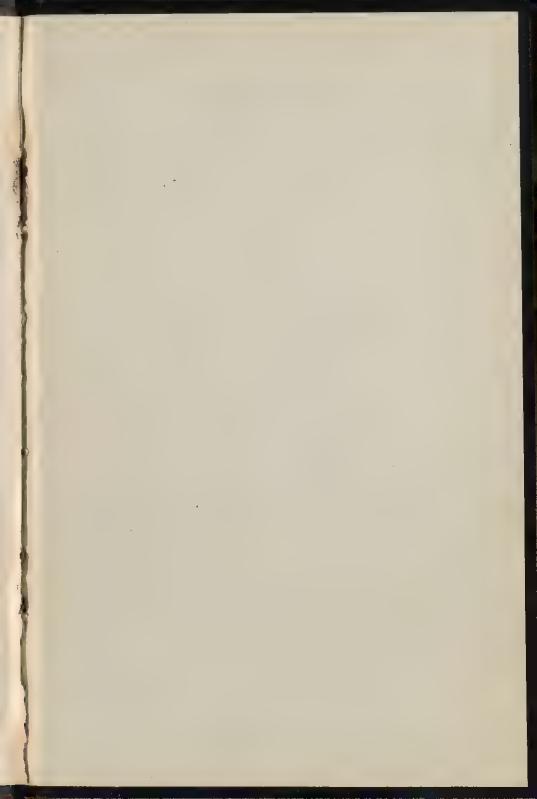
الى الله أشكو بالمدينة حاجة

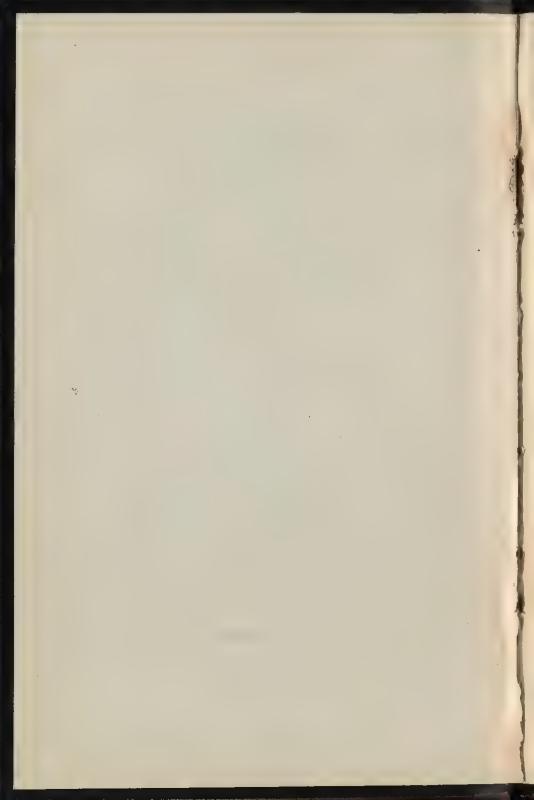
وبالشام أخرى كيف يلتقيان والجيد لله الذي أنعم فوفى وسلام على عباده الذين اصطفى

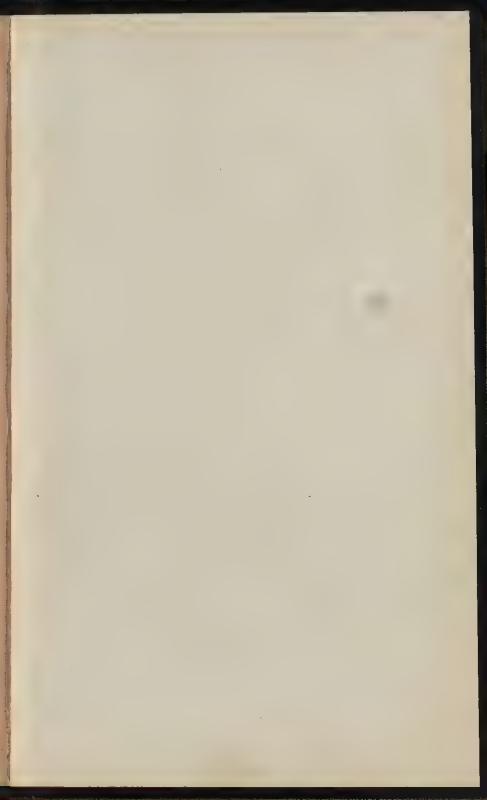


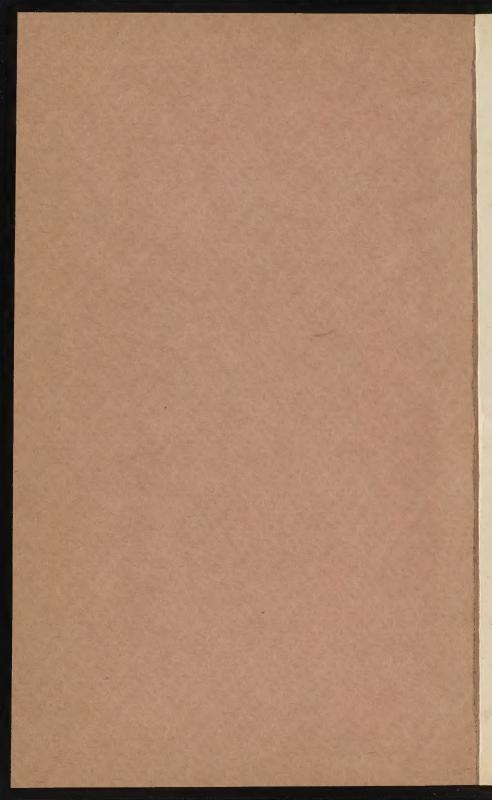


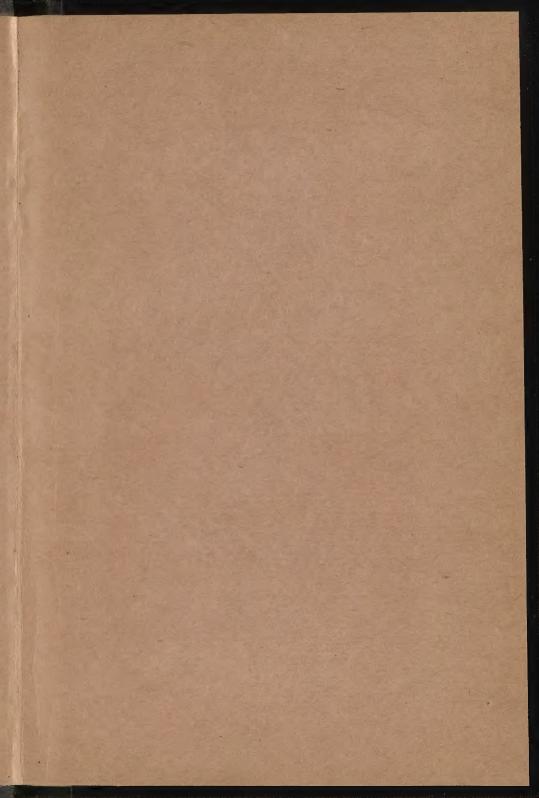












893.79 H954 JUN 2 1 1956

